

Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»
города Альметьевска республики Татарстан

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
ЧОУ «Татнефть-школа»
протокол от 18.03.2020 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

от 31.03.2020 г. № 50/1

Директор ЧОУ «Татнефть-школа»

Калягина О. А.



**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа»
за 2019 год**

Цели и задачи аналитического отчета

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»
Руководитель	Калягина Ольга Анатольевна
Адрес организации	423462, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Р.Фахретдина, здание 9А
Телефон, факс	8(8553) 312-123
Адрес электронной почты	tatneftshkola@mail.ru
Учредитель	ПАО «Татнефть» им.В.Д.Шашина
Дата создания	24.07.2017
Лицензия	№9836 от 14 ноября 2017 г. Серия 16Л01 №0005947
Свидетельство о государственной аккредитации	№4446 от 05 марта 2019 г. Серия 16А01 №0001508 Срок действия: до 05 марта 2031 г.

ЧОУ «Татнефть-школа» (далее – Учреждение) расположена в рабочем районе города Альметьевск. Основным видом деятельности Учреждение является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего и начального общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ЧОУ «Татнефть-школа».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие составляет штатное расписание и вносит его на утверждение Управляющему совету, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Конференция работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет родителей.

III. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «Татнефть-школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием уроков и занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

<p>Контингент ЧОУ «Татнефть-школа»</p>	<p>Лицензионный норматив: – дошкольное образование - 110 мест - начальное общее образование – 80 мест Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 191 Из них: дошкольное образование: 118 чел. 1 мл.гр. – 19 чел. 2-я мл. гр. – 20 чел. средняя гр.– 24 чел. старшая гр. – 18 чел. подготовит. гр. – 23 чел. логопедич.гр. – 14 чел. Начальное общее образование: 73 чел. 1 класс – 20 чел. 2 класс – 21 чел. 3 класс – 17 чел. 4 класс – 15 чел</p>
<p>Структура классов</p>	<p>Начальное образование - 4 класса. Количество классов по параллелям: 1-х классов – 1 2-х классов – 1 3-х классов – 1 4-х классов - 1</p>
<p>Структура групп</p>	<p>6 групп дошкольного возраста. Из них: - первая младшая группа (2-3 года) – 1; - вторая младшая группа (3-4 года) – 1; - средняя группа (4-5 лет) – 1; - старшая группа (5-6 лет) – 1; - подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1; - логопедическая разновозрастная группа (5-7 лет) - 1</p>
<p>Реализация различных форм обучения</p>	<p>В Учреждении осуществляется очная форма обучения.</p>
<p>Режим работы</p>	<p>ЧОУ «Татнефть-школа» работает с 6. 30 до 18.30 часов: дошкольное образование и начальное общее образование - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Обучение проводится в первую смену. Учебный год в организации начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.</p>
<p>Образовательная нагрузка</p>	<p>Дошкольное образование Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). На ступени дошкольного образования максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную</p>

	<p>деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.</p> <p>В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p> <p>Начальное общее образование</p> <p>На ступени начального общего образования максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час; во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе – 23 академических часов; - продолжительность занятий в 1 классе в первом полугодии 35 минут; во втором полугодии – 40 минут; во 2 - 4-х классах - 40 минут.</p>
--	--

Воспитательная работа

В ЧОУ «Татнефть-школа» сложилась эффективная, целенаправленная, рациональная в прикладном плане, воспитательная система работы, которая наиболее полно соответствует целям и задачам прогимназии. Для проведения воспитательной работы определен штат педагогических работников, имеющих педагогическое образование: учитель – логопед - 1, педагоги дополнительного образования – 2, музыкальные руководители – 3, инструктор по физической культуре – 2, воспитатель ГПД – 4. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека.

Полноценно осуществлять воспитательный процесс позволяют

- музыкальный зал, оснащенные музыкальной аппаратурой: усилителем с колонками, микшером, микрофонами, компьютером, музыкальным центром, проектором и экраном;
- спортивный и тренажерный залы, оснащенные спортивным оборудованием, тренажерами, комплексами и играми;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- кабинет искусств.

В 2019 году воспитательная работа в Учреждении была построена на системе ровестничества и принципах самоуважения, открытости в общении с людьми и окружающим миром. В ровестнической педагогике организуется детское сообщество, в котором дети учатся договариваться, слышать и понимать друг друга. Все это можно было наблюдать на переменах, прогулках на улице. Дети самостоятельно организовывали совместные игры, в которые педагог не вмешивается, но создает специальную среду; особенно это наблюдалось в зоне свободного общения.

Взаимообучение учеников (в том числе разновозрастное) проходило во время проведения клубных часов, тематических мастер-классов, посещение дошкольных групп с различной тематикой, как развлекательной, так и творческой и познавательной. Совместное объединение классов для проведения классных часов, творческих мастерских, просмотров художественных и документальных фильмов, совместная самоподготовка, фестиваль «Умею. Знаю. Играю» и т.д.

В течение года проводились мероприятия направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Велась активная работа по вовлечению родителей в различные мероприятия.

Разнообразные формы работы помогают создать эффективную технологию воспитания личности через систему дополнительного образования с учетом личностно-ориентированного подхода к учащемуся. Реализация программы развития воспитательной системы осуществлялась по таким направлениям, как спортивно -оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно – нравственное; интеллектуальное. Выбор кружков и студий осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Дополнительное образование

В 2019 году дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса из 73 обучающихся выбрали техническое направление – 21 процент, художественное – 60 процентов, физкультурно-спортивное – 56 процентов.

Дополнительное образование в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» представлено такими направлениями, как:

№	Направление	Наименование программы	Педагог	Продолжительность, мин.	Макс-ное кол-во детей на занятии	Помещение, площадь кв. м
1	Физкультурно-спортивное	«Плавание»	Инструктор по плаванию	20-30	12	Бассейн– 178,3 Сауна – 11,6
2		«Школа мяча»	Инструктор	30	15	Спортивный зал – 186,3
3		«Шахматы»	Педагог дополнительного образования	20-30	12	Кабинет доп. образования– 34,8
4	Техническое	«Компьютерная грамота»	Учитель информатики	25-30	12	Кабинет информатики – 69,4
5	Социально-педагогическое	«Английский язык»	Учитель английского языка	15-30	12	Кабинет англ.яз – 39,4

6		«Логоритмика»	Музыкальный руководитель	25	13	Музыкальный зал -93,6
7	Художественно-эстетическое	«Хореография»	Музыкальный руководитель (хореограф)	20-30	25	Зал хореографии – 76,6
8		«Рисование»	Воспитатель	20-30	12	Кабинет изо – 61,6
9		«Лепка»	Воспитатель	20	9	Кабинет изо – 61,6
10		«Сценическое искусство»	Педагог-организатор	30	17	Музыкальный зал -93,6
11		«Синтез искусств»	Педагог доп. образования	30	15	Кабинет доп. образования– 34,8

Платных образовательных услуг в ЧОУ «Татнефть-школа» нет.

IV. Содержание и качество подготовки

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статистика показателей за 2017–2019 годы

Учебный год	Всего аттестовано (кол-во уч-ся)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Переведены на обучение по адаптированным образовательным программам (кол-во уч-ся)	Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2017-2018	67	67	0	0	0	0
2018-2019	66	66	0	0	0	0
2019 1 полугодие	73					

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	94,1	100	86,6	100	88,2
2018-2019	100	100	100	80	100	86
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	65	100	80	100	88
2018-2019	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	94,1	100	100	100	100

2018-2019	100	100	100	87	100	93
Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	94,1	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	93	100	100
Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100 / 100	72,7 / 83,3	100 / 100	100 / 100	100 / 100	75 / 100
2018-2019	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Иностранный язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	88	100	80	100	82,3
2018-2019	100	100	100	87	100	100
Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	71	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	93
Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	82	100	93	100	94
Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	70	100	93	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	82,3	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100
Учебный год	ОРКСЭ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	-	-	-	-	зачет	зачет
2018-2019	-	-	-	-	зачет	зачет

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОВЫХ РАБОТ ЗА 4 КЛАСС

Учебный год	Русский язык		Родной язык		Математика	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100 / 100	82 / 100	100 / 100	88,8 / 87,5	100	94
2018-2019	100/100	80 / 73	100/100	80 / 93	100	93

ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОП НОО

Учебный год	Доля выпускников, овладевших опорной системой знаний и учебными	Доля выпускников, овладевших опорной системой	Доля выпускников, не овладевших опорной системой знаний и
-------------	---	---	---

	действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способных использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета (%)	необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями (%)	учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования (%)
2017-2018	17,6	82,3	0
2018-2019	20	80	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ,
проведенного Республиканским центром мониторинга качества образования**

Учебный год	Английский язык		наименование предмета***		наименование предмета***		наименование предмета***	
	4 класс		класс**		класс**		класс**	
	усп.%	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %
2017-2018	100	88,2	-	-	-	-	-	-
2018-2019	РЦМКО работы не проводили							

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Учебный год	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	4 класс		4 класс		4 класс	
	усп.%	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %
2017-2018	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	93,3	100	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На конец 2018 – 2019 учебного года

Класс/ Учитель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успев - сть	Качество	Отлични ки	Ударник и	3	с одной 3	2
2 Ильянова Н.Б.	17	17	100%	100%	3	14			-
3 Тиндина Л.Н.	15	15	100%	73,33%	4	7	4	2	-
4 Прокопьева А.С.	15	15	100%	86,67%	2	11	2		-
2-4 кл.	47	47	100%	87,23%	9	32	6	2	-

На конец 2019 года

Класс/ Учитель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успев - сть	Качество	Отлични ки	Ударник и	3	с одной 3	2
2 Чебурахтина Т.С.	21	21	100%	80,95%	2	15	4	-	-
3 Ильянова Н.Б.	17	17	100%	100%	2	15	-	-	-
4 Тиндина Л.Н.	15	15	100%	80%	4	8	3	-	-

2-4 кл.	53	53	100%	86,79%	8	38	7	-	-
---------	----	----	------	--------	---	----	---	---	---

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за 2019 учебный год свидетельствует о том, что образовательную программу в полном объеме освоили 100% обучаемых 1 – 4 классов.

Показателем результативности образовательной работы является также участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Так, в 2019 учебном году ученица Прокопьевой А.С. из 4 класса, Мухамадеева Самира, заняла место призёра во Всероссийской олимпиаде по русскому языку на муниципальном уровне, и также стала призёром на республиканском уровне. Учитель по физической культуре, Анашкина Н.С., подготовила учеников Гареева Сабира и Муртазина Амира, Динмухаметова Амира и Динмухаметова Тимура, учениц Ягафарову Далию, Закирзянову Ясмину, Зайдарову Амелию, к сдаче норм ГТО. В итоге обладателем серебряного значка ГТО стала Ягафарова Далия. Все остальные получили золотой значок ГТО.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ,
СОРЕВНОВАНИЯХ, ОЛИМПИАДАХ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Уровень	Название мероприятия	Участники	Класс	Ф.И.О. классного руководителя или готовившего учителя	Результат
Всероссийский интернет-олимпиада «Солнечный Свет»	«Физкульт-ура!»	Саблина Алина	3	Анашкина Н.С	Победитель 1 место
XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»	Номинации «Спорт и физическая культура» Конкурсная работа «Нежность, грация, мелодия и пластика-это ты моя любовь Гимнастика»	Крук Анастасия	2	Анашкина Н.С	Победитель 1 место
Республиканский	Математический марафон	Калабухов Фёдор	3	Тиндина Л.Н.	Призёр
Республиканский	Найди ошибку (русский язык и литература)	Галимова Назиля Саблина Алина	3	Тиндина Л.Н.	Призёр Призёр
Республиканский	Найди ошибку (окружающий мир)	Дюрдева Софья Тарасов Илья	3	Тиндина Л.Н.	Призёр Призёр
Республиканский	ЛИМон	Калабухов Фёдор Хайруллина Наиля	3	Тиндина Л.Н.	Призёр Призёр
Республиканский	«Эрудит» (математика)	Калабухов Фёдор Хайруллина Наиля	3	Тиндина Л.Н.	Победитель Призёр
Республиканский	«Эрудит» (русский язык и литература)	Саблина Алина	3	Тиндина Л.Н.	Призёр
Республиканский	«Эрудит» (окружающий мир)	Дюрдева Софья	3	Тиндина Л.Н.	Призёр

Республиканский	Математический марафон	Хайруллина Камиля Горланова Елизавета	1	Чебурахтина Т.С.	Победитель Призёр
Республиканский	Найди ошибку (русский язык и литература)	Хайруллина Камиля	1	Чебурахтина Т.С.	Победитель
Республиканский	ЛИМон	Горланова Елизавета Хайруллина Камиля	1	Чебурахтина Т.С.	Победитель Призёр
Республиканский	Одарённый ребёнок	Хайруллина Камиля	1	Чебурахтина Т.С.	Призёр
Республиканский	Всероссийская олимпиада «Эрудит» по математике	Хайруллина Камиля Горланова Елизавета Салахов Булат Сахапова Зарина Быков Ярослав	1	Чебурахтина Т.С.	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр
Республиканский	Всероссийская олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	Сахапова Зарина	1	Чебурахтина Т.С.	Призёр
Республиканский	Всероссийская олимпиада «Заврики» Учи.ру по русскому языку	Сахапова Зарина	1	Чебурахтина Т.С.	Призёр
Республиканский	Всероссийская олимпиада «Илекс»	Сахапова Зарина	1	Чебурахтина Т.С.	Призёр
Республиканский	Всероссийская олимпиада «Эрудит» по литературному чтению	Хайруллина Камиля	1	Чебурахтина Т.С.	Призёр
Республиканский	Всероссийская олимпиада по литературному чтению г. Бугульма	Сахапова Зарина	1	Чебурахтина Т.С.	Призёр
Республиканский	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Габдрахманова Элина Салахутдинова Малика	1	Гаязова И.Р	Победитель Победитель
Федеральный	Олимпиада BRICSMATH.COM https://uchi.ru/	Гареев Сабир Мухамадеева Самира Паймухин Тагир Степанов Давид Хохлов Глеб	4	Прокопьева А.С.	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника
Республиканский	Предметная олимпиада для младших школьников «Найди ошибку» (русский язык) http://роцрт.рф/	Габдрахманова Э. Мухамадеева С. Хасаншина Х.	4	Прокопьева А.С.	Призёр Победитель Победитель

Республиканский	Предметная олимпиада для младших школьников «Найди ошибку» (математика) http://роцрт.рф/	Габдрахманова Элина	4	Прокопьева А.С.	Призер
Республиканский	Предметная олимпиада для младших школьников «Найди ошибку» (окружающий мир) http://роцрт.рф/	Габдрахманова Э. Мухамадеева С.	4	Прокопьева А.С.	Призер Победитель
Республиканский	Олимпиада «ЛИМон» http://роцрт.рф/	Габдрахманова Э. Хасаншина Х. Мухамадеева С.	4	Прокопьева А.С.	Победитель Участник Призер
Федеральный	Осенняя Олимпиада «Дино» https://uchi.ru/	Гареев С Мухамадеева С.	4	Прокопьева А.С.	Диплом победителя Похвальная грамота
Республиканский	Олимпиада «Математический марафон» http://роцрт.рф/	Габдрахманова Э. Мухамадеева С. Хасаншина Х. Гизатуллина Э.	4	Прокопьева А.С.	Призёр Призёр Призёр Участник
Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Мухамадеева С. Зиновьев А. Муртазин А.	4	Прокопьева А.С.	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Мухамадеева С.	4	Прокопьева А.С.	Призер
Республиканский	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Мухамадеева С.	4	Прокопьева А.С.	Призер
Республиканский	Очная метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов "Одаренный ребенок" http://роцрт.рф/	Габдрахманова Э.	4	Прокопьева А.С.	Призер
Республиканский	Олимпиада по математике для школьников 1-6 классов "Эрудит" http://роцрт.рф/	Габдрахманова Э. Хасаншина Х.	4	Прокопьева А.С.	Победитель Призер
Республиканский	Олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов "Эрудит" http://роцрт.рф/	Салахутдинова М. Габдрахманова Э. Мухамадеева С.	4	Прокопьева А.С.	Участник Победитель Победитель

Республиканский	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов "Эрудит" http://роцрт.рф/	Габдрахманова э.	4	Прокопьева А.С.	Участник
Республиканский	Олимпиада по литературному чтению для школьников 1-6 классов "Эрудит" http://роцрт.рф/	Габдрахманова Э.	4	Прокопьева А.С.	Призер
Федеральный	Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 4-го класса https://uchi.ru/	Гарипова К., Мухамадеева С. Паймухун Т. Степанов Д. Хохлов Г.	4	Прокопьева А.С.	Победитель Победитель Победитель Участник
Международный	Математическая игра-конкурс «Кенгуру»	Габдрахманова Э. Хасаншина Х. Алаев Ю. Зиновьев А.	4	Прокопьева А.С.	1 место 2 место 3 место
Федеральный	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 4-го класса https://uchi.ru/	Мухамадеева С.	4	Прокопьева А.С.	Победитель
Республиканский	Заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Герои Родины» http://роцрт.рф/	Габдрахманова Э.	4	Прокопьева А.С.	Диплом 1 степени
Республиканский	Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Найди ошибку» (математика)	Закирзянова Ясмина	2	Ильянова Н.Б.	Призёр
Международный	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Хангильдина Анита	2	Ильянова Н.Б.	1 место
		Зарипов Рамазан	2	Ильянова Н.Б.	2 место
		Ямалетдинова Алия	2	Ильянова Н.Б.	3 место
Международный	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Закирзянова Ясмина	2	Ильянова Н.Б.	1 место
		Макаров Артём	2	Ильянова Н.Б.	2 место
		Зарипов Рамазан	2	Ильянова Н.Б.	3 место

Международный	Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру»	Хангильдина Анита	2	Ильянова Н.Б.	1 место
		Рахманов Мансур	2	Ильянова Н.Б.	1 место
		Мухамадеев Камиль	2	Ильянова Н.Б.	3 место
Республиканский	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов "Эрудит"	Зайдарова Амелия	2	Ильянова Н.Б.	Призёр
Республиканский	Олимпиада «Сомик»	Хайруллина Камиля	2	Крайнова М.И.	Призёр
Республиканский	Олимпиада «Сомик»	Хайруллина Наиля	4	Крайнова М.И.	Призёр
Муниципальный	Городской и районный конкурс чтецов «Живое слово»	Хайруллина Наиля	4	Крайнова М.И.	Диплом I степени
Муниципальный	Городской и районный конкурс чтецов «Живое слово»	Хайруллина Камиля	2	Крайнова М.И.	Диплом III степени
Муниципальный	Городской и районный конкурс чтецов «Живое слово»	Сахапова Зарина	2	Крайнова М.И.	Диплом III степени
Школьный	Олимпиада по английскому языку	Саблина Алина	4	Рубцова А.А.	Победитель
Международный	Международный конкурс «Бобёр» по информатике и информационным технологиям	Елинсон Арсения	1	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Успешно участвовала и вошла в 58% лучших участников России
Международный		Горланова Елизавета	2	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Успешно участвовала и вошла в 34% лучших участников России
Международный		Бортников Артем	3	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Успешно

					участвовал и вошел в 58% лучших участников России
Международный		Закирзянова Ясмина	3	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Успешно участвовала и вошла в 62% лучших участников России
Международный		Крук Анастасия	3	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Успешно участвовала и вошла в 62% лучших участников России
Международный		Пашков Эрик	3	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Успешно участвовал и вошел в 62% лучших участников России
Международный		Хангильдина Анита	3	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Получила хорошие результаты и вошла в 44% лучших участников России
Международный		Ямалетдинова Алия	3	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Успешно участвовала и вошла в 61% лучших участников России
Международный		Артюхова Софья	4	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Успешно участвовала и

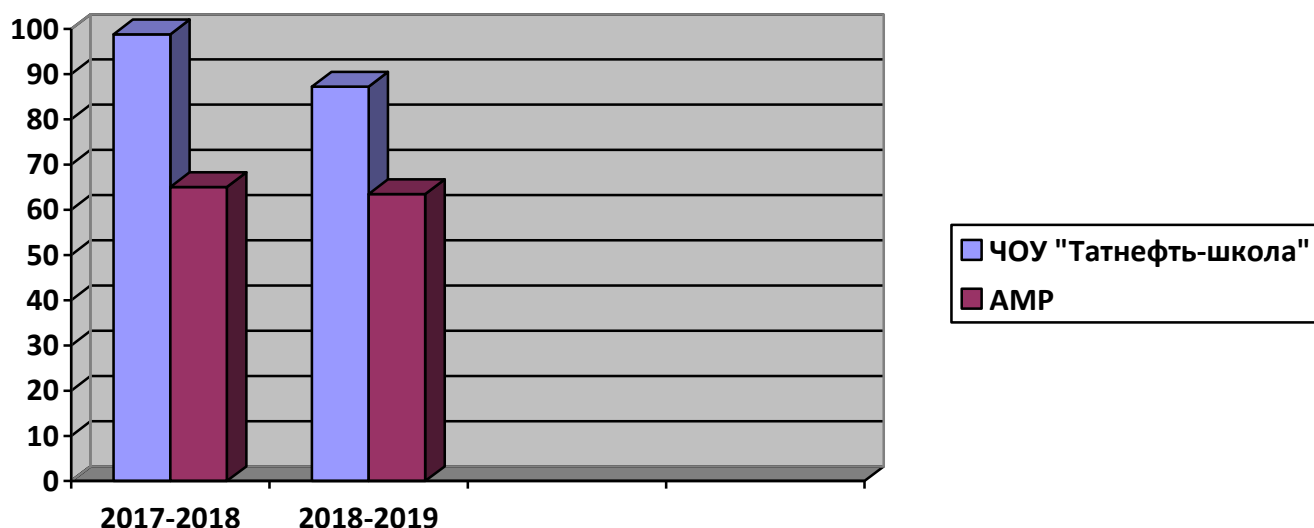
					вошла в 67% лучших участников России
Международный		Галимова Назиля	4	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Успешно участвовала и вошла в 78% лучших участников России
Международный		Дюрдева Софья	4	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Получила хорошие результаты и вошла в 45% лучших участников России
Международный		Калабухов Федор	4	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Успешно участвовал и вошел в 71% лучших участников России
Международный		Левин Герман	4	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Получил хорошие результаты и вошел в 52% лучших участников России
Международный		Саблина Алина	4	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Получила отличные результаты и вошла в 23% лучших участников России
Международный		Тарасов Илья	4	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Успешно

					участвовал и вошел в 64% лучших участников России
Международный		Хайруллина Наиля	4	Гайсина Т.И.	Сертификат участника Успешно участвовала и вошла в 72% лучших участников России
Международный	Международная олимпиада центра «Айда» по физической культуре	Димухаметов Тимур	2	Анашкина Н.С.	Диплом победителя 2 степени
Международный	Международная олимпиада центра «Айда» по физической культуре	Закирзянова Ясмина	3	Анашкина Н.С.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Присвоения золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)	Димухаметов Тимур	2	Анашкина Н.С.	1 место Золотой значок
Всероссийский	Присвоения золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)	Зайдарова Амелия	3	Анашкина Н.С.	1 место Золотой значок
Всероссийский	Присвоения золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)	Закирзянова Ясмина	3	Анашкина Н.С.	1 место золотой значок
Всероссийский	Присвоения золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-	Димухаметов Амир	4	Анашкина Н.С.	1 место Золотой значок

	спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)				
Школьный	Олимпиада по татарскому языку	Галимова Назиля	4	Сафина Г.И.	Победитель
Школьный	Олимпиада по татарскому языку	Саблина Алина	4	Сафина Г.И.	Призёр
Школьный	Олимпиада по татарскому языку	Дюрдева София	4	Сафина Г.И.	Победитель
Школьный	Олимпиада по татарскому языку	Калабухов Федор	4	Сафина Г.И.	Призёр
Республиканский	Олимпиада по татарскому языку “Сәләт-Олимп”	Галимова Назиля	4	Сафина Г.И.	Результаты позже
Муниципальный	Олимпиада по татарскому языку	Галимова Назиля	4	Сафина Г.И.	Результаты позже
Муниципальный	Олимпиада по татарскому языку	Дюрдева София	4	Сафина Г.И.	Результаты позже
Муниципальный	Олимпиада по татарскому языку	Саблина Алина	4	Сафина Г.И.	Результаты позже
Школьный	Олимпиада по русскому языку	Садреева Лилиана	2	Чебурахтина Т.С.	Победитель
Республиканский	Олимпиада «Математический марафон»	Хайруллина Камиля	2	Чебурахтина Т.С.	Призёр
Республиканский	Четвёртая открытая олимпиада по окружающему миру «ОЛИМП»	Садреева Лилиана	2	Чебурахтина Т.С.	Победитель
Республиканский	Олимпиада «Математический марафон»	Закирзянова Ясмина	3	Ильянова Н.Б.	Призёр
Республиканский	Олимпиада «Математический марафон»	Ямалетдинова Алия	3	Ильянова Н.Б.	Призёр
Республиканский	Олимпиада «Эверест» (русский язык и литература)	Ямалетдинова Алия	3	Ильянова Н.Б.	Призёр
Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	Саблина Алина Дюрдева Софья	4	Тиндина Л.Н.	Участник Участник
Республиканский	Олимпиада «ЛИМон»	Калабухов Фёдор Левин Герман Ахметшин Карим Хайруллина Наиля	4	Тиндина Л.Н.	Призёр Участник Участник Участник
Республиканский	Олимпиада «ЛИМон»	Ахмадиев Мурат Нуруллин Тимур	1	Петрова Н.А	Призёр Участник

		Нуртдинова Амира Миннеханов Э Ахметшин Амир Ахметшин Данис			Призёр Участник Участник Участник
--	--	---	--	--	--

Качество знаний обучающихся начальной школы ЧОУ «Татнефть-школа» в сравнении с качеством знаний по Альметьевскому муниципальному району.



Вывод. Отмечается высокий уровень организации образовательной деятельности педагогов ЧОУ «Татнефть-школа» на уровне начального общего образования, образовательной деятельности педагогов, культуры делопроизводства в ходе проведения образовательного процесса.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Организация образовательного процесса в Частном общеобразовательном учреждении «Татнефть-школа» строится в соответствии с годовым планом, годовым календарно-образовательным графиком, образовательными программами, ориентированными на реализацию ФГОС ДО. ЧОУ «Татнефть-школа» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная

деятельность в ЧОУ «Татнефть-школа» осуществляется в группах общеразвивающей и коррекционной направленности.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Учебные планы по реализации Основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, годовые календарные учебные графики, расписания ОД, скорректированные режимы дня и др. документы, принимаются Педагогическим советом ЧОУ «Татнефть-школа», и утверждаются приказом директора «Об организации учебного процесса» перед началом учебного года.

Содержание образования в ЧОУ «Татнефть-школа» дифференцируется по следующим областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Интеграция образовательных областей предусматривается и при организации образовательной деятельности, и в совместной деятельности педагогов с детьми, а также, в самостоятельной деятельности детей.

Сведения об образовательных программах

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи) (АОПДО) разработаны коллективом ЧОУ «Татнефть-школа» в соответствии с:

–Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

–Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 -13;

с учетом: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (Протокол № 2/15 от 20.05.2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Название группы	Возраст детей	Характеристика группы	Реализуемые программы	Режим пребывания детей	Кол-во детей
I младшая группа № 1	С 2 до 3 лет	Общеразвивающей направленности	ООПДО В качестве методического комплекса (МК) к Программе коллективом ЧОУ «Татнефть-школа» в группе раннего возраста выбрана - Примерная образовательная программа дошкольного	С 6.30 до 18.30	19

			образования «Мир открытий» (науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.) ссылка: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/mir_otkrytij_programma.pdf		
Вторая младшая группа № 5	С 3 до 4 лет	Общеразвивающей направленности	ООПДО В качестве методического комплекса (МК) к Программе коллективом ЧОУ «Татнефть-школа» в группах дошкольного возраста выбрана Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад — Дом радости» (автор Н.М. Крылова), ссылка: http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Dom_radosti.pdf	С 6.30 до 18.30	20
Средняя группа № 3	С 4 до 5 лет			С 6.30 до 18.30	24
Старшая группа № 4	С 5 до 6 лет			С 6.30 до 18.30	18
Подготовительная к школе группа № 2	С 6 до 7 лет			С 6.30 до 18.30	23
Разновозрастная логопедическая группа № 6	С 5 до 7 лет	Компенсирующей направленности	АОПДО	С 6.30 до 18.30	14

Учебный план детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» на 2019 год

Деятельность детского сада в 2019 году была направлена на решение следующих актуальных задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях ролевого взаимодействия участников образовательного процесса, апробация новых программ, технологий и педагогических практик: «Детский сад – дом радости» Н. М. Крыловой, «Обновление и самообразование» Е. Е. Шулешко, «Технология организации сообщества детей дошкольного возраста» Н. И. Титовой, «Технологии эффективной социализации детей» Н. П. Гришаевой и др., «Архитектурная школа имени Папы Карло» В. В. Брофман.

2. Формирование у детей устойчивого интереса к конструктивной деятельности, развитие конструктивных умений, творческих способностей и исследовательской активности детей через освоение разнообразных приёмов моделирования и конструирования. Развитие когнитивных способностей в процессе самостоятельного анализа построек, моделей, рисунков, чертежей, схем, фотографий.

3. Объединение усилий семьи и педагогического коллектива школы в решении задач, связанных с разносторонним гармоничным развитием личности детей, создание атмосферы

сотрудничества и сотворчества, установление партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников.

4. Повышение уровня компетенции педагогических работников, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, путем реализации индивидуальных маршрутов развития педагогов ЧОУ «Татнефть-школа».

5. Расширение и апробация новых форм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями в целях улучшения качества образования.

Организация жизнедеятельности воспитанников в детском саду осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Годовой учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки для воспитанников и продолжительность образовательной деятельности по возрастным группам, отведенной на освоение инвариантной (обязательной) и вариативной частей по образовательным областям федерального, регионального компонентов и компонента учреждения.

Условия организации жизнедеятельности воспитанников детского сада составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ЧОУ «Татнефть-школа» как важная, но не преобладающая форма обучения и развития детей.

С целью развития положительного психоэмоционального состояния воспитанников, во второй половине дня, 1 раз в неделю, проводятся досуги; 1 раз в месяц, проводятся развлечения, а к знаменательным датам – совместные праздники 1 раз в квартал с участием детей, родителей и сотрудников. Продолжительность данных мероприятий регламентируется действующим СанПиН и методическими рекомендациями к организации культурно-досуговой деятельности ООП ДОУ.

Для развития основ социально успешной личности в период дошкольного детства, развития саморегуляции поведения, воспитания самостоятельности и ответственности, реализации педагогики ровестнического воспитания 1 раз в неделю во второй половине дня проводится совместная деятельность педагогов и детей, детей друг с другом в форме педагогической технологии «Клубный час».

Во время летнего оздоровительного периода организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. С целью обеспечения для воспитанников возможности отдохнуть и получить новые впечатления еженедельно по пятницам, в течение летнего оздоровительного периода, в первой половине дня проводятся развлечения.

Организация и проведение образовательной деятельности с воспитанниками в детском саду «ЧОУ «Татнефть-школа» имеет свои особенности. Образовательную деятельность дополняет деятельность, вынесенная в режимные моменты, которая предполагает решение образовательных

задач в течение учебного года через разнообразные формы организации и проведения, в том числе проектную деятельность.

В соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и с учётом пожеланий родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, в детском саду еженедельно организуется коммуникативная деятельность на татарском и русском языках:

– в младших группах коммуникативная деятельность по изучению родного татарского языка проводится в форме игровой деятельности в режимных моментах.

– в средних группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю в организованных образовательных видах деятельности, по подгруппам и индивидуально в режимных моментах и на прогулке преимущественно в форме игровой деятельности, бесед, просмотра анимационных сюжетов.

– в старших группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю в организованных образовательных видах деятельности, по подгруппам и индивидуально в режимных моментах и на прогулке преимущественно в форме игровой деятельности, бесед, просмотра анимационных сюжетов.

– в подготовительных группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю в организованных образовательных видах деятельности, по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности, бесед, просмотра анимационных сюжетов.

Образовательная деятельность организуется по следующим направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Годовой учебный план учитывает специфику инвариантного (обязательного) и вариативного компонента ООП детского сада, т.е. использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования** **в группе общеразвивающей направленности раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой	Кол-во часов в неделю	Вид детской деятельности - совместная деятельность педагогов и детей
Познавательной развитие	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром, предметная деятельность)	1	Конструктивная
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	1	Родной (татарский) язык - в режиме дня
	Восприятие художественной литературы и	1	

	фольклора		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование),	1	
	Изобразительная (лепка, аппликация)	0,5/0,5	
	Музыкальная	2	
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура)	3	
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах	
Итого:		10	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Основной образовательной программы
дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста
(от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой	Количество часов в неделю	Вид детской деятельности - совместная деятельность педагогов и детей
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром)	2	
	Конструктивная	1	
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	1	Родной (татарский) язык в режиме дня
	Восприятие художественной литературы и фольклора	в режиме дня	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка), восприятие художественной литературы и фольклора	2	
	Музыкальная	2	
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура)	3	
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, приобщение к труду. Формирование культуры безопасности. Развитие коммуникативных умений, развитие общения. Развитие игровой деятельности.	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах	
Итого:		11	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Основной образовательной программы

дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста
(от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой	Количество часов в неделю	Вид детской деятельности - самостоятельная, совместная деятельность детей и педагогов
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром)	2	Шахматы
	Конструктивная	1	
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	1	Родной (татарский) язык
	Родной (татарский) язык	2	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	в режиме дня	
	Обучение грамоте	1 (март-май)	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация/художественный труд)
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура),	3	
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, приобщение к труду. Формирование культуры безопасности. Развитие коммуникативных умений, развитие общения. Развитие игровой деятельности.	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах	
Итого:		11/12	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Основной образовательной программы
дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста
(от 5 до 6 лет)

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой	Количество часов в неделю	Вид детской деятельности - самостоятельная, совместная деятельность детей и педагогов
--------------------------------	---	----------------------------------	--

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром)	2	Шахматы
	Конструктивная	1	
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	1	Родной (татарский) язык
	Родной (татарский) язык	2	
	Восприятие художественной литературы и фольклора, познавательное чтение	в режиме дня	
	Обучение грамоте	1	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (лепка, аппликация/художественный труд)	2	Изобразительная (рисование)
	Музыкальная	2	
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура)	3	
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, приобщение к труду. Формирование культуры безопасности. Развитие коммуникативных умений, развитие общения. Развитие игровой деятельности.	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах	
Итого:		14	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Основной образовательной программы
дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста
(от 6 до 7 лет)

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой	Количество часов в неделю	Вид детской деятельности - самостоятельная, совместная деятельность детей и педагогов
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром)	2	Шахматы
	Конструктивная	1	
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	1	Родной (татарский) язык
	Родной (татарский) язык	2	
	Восприятие художественной литературы и фольклора, познавательное чтение	в режиме дня	
	Обучение грамоте	1	
Художественно-	Изобразительная (лепка, рисование)	3	

эстетическое развитие	аппликация/художественный труд)		
	Музыкальная	2	
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура)	3	
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, приобщение к труду. Формирование культуры безопасности. Развитие коммуникативных умений, развитие общения. Развитие игровой деятельности.	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах	
Итого:		15	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)
в группах компенсирующей направленности
для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой	Количество часов в неделю	Вид детской деятельности - самостоятельная, совместная деятельность детей и педагогов
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром)	2	Шахматы Конструктивная
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	1	Родной (татарский) язык
	Произношение	2/3	
	Восприятие художественной литературы и фольклора, познавательное чтение	в режиме дня	
	Родной (татарский) язык	2	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (лепка, аппликация/художественный труд)	2	Изобразительная (рисование)
	Музыкальная	2	
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура)	3	
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, приобщение к труду. Формирование культуры безопасности. Развитие коммуникативных умений, развитие общения. Развитие игровой деятельности.	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах	
Итого:		14/15	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подготови- тельная к школе группа
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг, мотивация	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опробывание	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка (наблюдения, игры, инд. работа по разным образовательным областям, трудовые поручения)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	I младшая группа	II младшая группа	Старшие группы	Старшие группы	Подготови тельная к школе группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей, организованная по их инициативе с использованием элементов предметно-пространственной среды группы, спальни, залов и кабинетов детского сада, прогулочной площадки и др.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Предметно-пространственная среда

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Предметная пространственная среда в ЧОУ «Татнефть-школа» имеет цель содействовать обогащению развития ребенка как неповторимой индивидуальности в условиях технологически выстроенного образовательного процесса.

Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. Элементы среды размещаются бессюжетно, что позволяет воспитанникам гибко и разнообразно использовать средовые ресурсы.

В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая (все виды игр), конструктивная (все виды детского конструирования), трудовая (все виды детского труда), познавательная (все виды познавательной деятельности), двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное, вне сюжетного размещения элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Ребенок имеет возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

Подбор предметов несет детям различную информацию, позволяющую обобщать, анализировать, осуществлять с предметами экспериментальную и поисковую деятельность. Предметы — прежде всего, носители культурно-исторического опыта. Из них в разных местах группы созданы комплексы — МИРЫ: «Мир транспорта», «Мир леса», «Мир профессий», «Мир науки» и т.п.

В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учтены зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с

которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне.

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). В помещении есть зеркала, произведения искусства. Среда создаёт комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят на стульях, за столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи).

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности. Особое внимание при организации пространства обращено на учет интересов мальчиков и девочек.

Гендерный подход при создании среды или использования того, что уже создано, требует от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д.

Степень участия детей в обогащении содержания среды определяется степенью их самостоятельности в отборе, поиске, создании таких объектов. Дети младшей группы участвуют в обновлении среды вместе с родителями и педагогами, поскольку самостоятельно еще не могут подобрать или создать эстетически оформленный объект; дети старшего дошкольного возраста принимают активное участие в пополнении среды, выполняя задания взрослых по поиску интересных объектов, самостоятельно изготавливая материалы для игровой, конструктивной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и участка ЧОУ «Татнефть-школы» обеспечивает полноценное развитие личности ребенка по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие на фоне их эмоционального благополучия, положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Информационно-методическая работа

В ЧОУ «Татнефть-школа» проводится методическая работа, направленная на повышение качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогических работников.

Основными задачами методической работы являются:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ЧОУ «Татнефть-школа»;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа, направленная на взаимодействие детского сада с семьей, с социумом для полноценного развития дошкольников;
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях.

Формы методической работы направлены на выполнение задач, заложенных в ООПДО, АООПДО, Годовом плане ОО. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, практикумы, тренинговая работа, мастер-классы и гостевые обмены педагогическим опытом, самообразование педагогов.

В феврале 2019 года отделом государственной аккредитации образовательной деятельности департамента надзора и контроля в сфере образования Республики Татарстан успешно проведена экспертиза образовательной деятельности ЧОУ «Татнефть-школа» по образовательным программам. Получено Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности № 4446 от 05.03.2019 г.

В 2019 году педагогический коллектив школы продолжил работу в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», инициированного ПАО «Татнефть». Участие в проекте открыло для педагогического коллектива школы возможности познакомиться и апробировать лучшие мировые педагогические практики. Сегодня мы активно изучаем инновационный опыт использования различных технологий, которые позволяют наладить партнерское взаимодействие между участниками педагогического процесса (воспитанниками, учащимися, родителями, педагогами и сотрудниками школы) и выйти за пределы образовательного учреждения в социум.

Командой проекта, под руководством Плахотникова С. В. были организованы семинары, практикумы, тренинги таких ведущих специалистов в области образования как Титова Н. И., Аккуратова Е. А., Соболева О. Л., Мальцева Н. В., Кричивец Е., Колтомов А., Новохатский А., Раух Р., Реутский С. В. Педагогический коллектив изучал и переосмысливал лучшие авторские технологии и методики.

Коуч, специалист в организации детского образовательного сообщества, теории и практике обучения грамоте Титова Н. И. в течение года реализовывала проект «Гостевой обмен педагогическим опытом» - новая организационная модель повышения педагогических компетенций и обновление жизни детей и взрослых через самообразование воспитателей. С января по апрель 2019 года педагоги детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» Тимофеева В. В., Ильина Е. П., Казаева О. А., Степанова Н. В. приняли участие в данной работе и проводили для педагогической общественности города и района образовательную деятельность в группах ОУ города с целью распространения новых технологий обучения детей, технологий взаимодействия с детьми, укрепления веры в собственный опыт.

14 и 15 февраля 2019 года в рамках проекта «Укрепление потенциала в оценке и развитии качества дошкольного образования в России» в Москве состоялся международный семинар «Повышение качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях». Организаторы семинара Московский городской педагогический университет и

Международный банк реконструкции и развития. В работе семинара приняли участие представители берлинского Института изучения проблем и развития дошкольного образования (PadQUIS gGmbH), преподаватели и научные сотрудники МГПУ, Московского центра качества образования, Международной педагогической академии дошкольного образования, представители образовательных организаций России. Старшему воспитателю Харочкиной М. Н. представилась уникальная возможность стать участником данного семинара. Заместитель директора Института системных проектов МГПУ Игорь Богданович ШИЯН познакомил с результатами исследований качества дошкольного образования, проведенных в России с использованием шкал ECERS. Заведующий кафедрой дошкольного образования Немецкого свободного университета, профессор, директор PadQUIS gGmbH Вольфганг Титце представил национальный опыт по развитию качества образования, рассказал о внутренней оценке с помощью программы QUIK и международного каталога качества. Консультант PädQUIS gGmbH Доёрте МЮЛЬХАЙМС презентовала технологию семи шагов по дальнейшему развитию качества педагогической работы.

С данной международной технологией оценки педагоги ЧОУ «Татнефть-школа» познакомились и потренировались оценить один из компонентов качества - «Совместная работа с семьями» на педагогическом совете.

В феврале педагоги школы имели уникальную возможность пройти обучение на тренинге «Игропрактика в образовании», проводимом актерами Плейбэк театра «Однажды» Андреем Новохатским и Алексеем Колтомовым. Тренинг позволил познакомиться с возможностями применения игровых методик для обеспечения эффективной образовательной среды, попробовать проанализировать различные игровые модели и этапы проектирования игровой активности при построении образовательных деятельности. 15 февраля больничные клоуны - высококласные специалисты в области игропрактики и игровых технологий, дарители счастья Новохатский и Колтомов были приглашены для проведения тренинга с педагогическим коллективом ЧОУ «Татнефть-школа».

25 и 26 февраля 2019 г. в стенах нашей учреждения прошли первые занятия в «Школе диалога с препятствием». С. В. Плахотников и С. В. Реутский рассказали об особенностях работы с новым физкультурным 3 D комплексом, провели с педагогами школы и города занятия. В рамках семинара сформулировался двухчастный силлогизм, ставший девизом данного направления «Чем выше безопасность, тем меньше вариативность - чем больше вариативность, тем выше безопасность». Новое физкультурное оборудование позволит педагогам организовать для детей разнообразнейший опыт двигательного самообразования в непредсказуемом пространстве и обстоятельствах, сочетать полученный опыт с самыми разными сторонами развития человеческой личности. Новый формат проведения физкультурных занятий позволит тренировать не только физические качества и исполнительские способности ребенка, но и превратится в один из способов развития умения сотрудничать со всеми явлениями, которые нас окружают, послужит средством осознания себя и мира.

Во второй половине марта во всех возрастных группах были проведены родительские собрания и по два тренинга на физкультурном 3 D комплексе. Первоначально родители знакомились с новым оборудованием как средством телесного самообразования, осваивали пространство, подписывали согласия на допуск ребенка к занятиям на спортивно-игровом

комплексе. Занимаясь с инструктором, родители узнали, что комплекс – это полигон для постановки перед ребенком двигательных задач не только ради физических качеств, но и для развития интеллектуально-образных и эмоционально-логических способностей. Вторым этапом проводились совместные детско-родительские тренинги на комплексе. Цели и задачи данных тренингов – показать родителям, как ребенок справляется с заданиями, ведет себя в ситуации риска в новых необычных обстоятельствах, наблюдение педагогом-психологом за детско-родительским взаимодействием.

Инструкторы по физической культуре Степанова Н. В., Аджимухамедова Т. М., учитель физкультуры Анашкина Н. С. И педагог психолог Плешакова Р. Р. ежемесячно (февраль-май) посещали семинары и тренинги «Школы диалога с препятствиями», которые проводили на базе городских детских садов С. В. Плахотников и С. В. Реутский

3 апреля педагоги ЧОУ «Татнефть-школа» приняли участие во второй ежегодной конференции педагогических работников, проводимой в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В практической части конференции педагог-психолог Плешакова Р. Р. и инструктор по физической культуре Степанова Н. В. провели мастерскую «Зарядки с родителями» с использованием нового оборудования и элементов 3 D физкультурного комплекса. Старший воспитатель Харочкина М. Н. , педагог-организатор Крайнова М. И. и хореограф Нукина О. М. провели театральную мастерскую «Театр здесь и сейчас» с элементами игропрактики. В пленарной части конференции педагог-психолог Плешакова Р. Р. выступила с докладом «Приобретённый опыт продуктивного взаимодействия детей и взрослых в ходе реализации проекта». Лейтмотивом конференции стала тема преемственности дошкольного и начального уровней образования. Отраднo, что наш коллектив причастен к организации такого живого профессионального общения, к проекту по развитию дошкольного образования города. Мажорным аккордом конференции стала финальная часть, где состоялся конструктивный диалог команды проекта (Сергей Плахотников, Наталья Титова, Татьяна Ле-ван), представителей детских садов с главой АМР Айратом Хайруллиным и заместителем гендиректора ПАО «Татнефть» Рустамом Мухамадеевым.

В мае на базе ЧОУ «Татнефть-школы» прошли курсы повышения квалификации «STEM-образование дошкольников», организованные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» г. Москва. Педагоги школы и АМР изучили основы Программы «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», модули программы: «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультистудия «Я творю мир».

5 июня творческой командой педагогов ЧОУ «Татнефть-школа» в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов» на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Мирас» был подготовлен и проведен городской фестиваль детского конструктивного творчества «Стройленд». 250 детей из 30 детских садов города, 200 комплектов конструкторов и глобальная задача – освоить другую планету, построить инопланетные города, станции. Фестиваль способствовал росту профессионализма педагогов,

развитию инженерного мышления и конструктивного творчества, социализации детей. Социум нужен не для зависимости, а для признания и отношений. В моменте фестиваля взаимопризнания было предостаточно, дети ходили друг к другу в гости, рассматривая постройки, объединяли постройки для совместной игры. Репортаж телекомпании «Альметьевск-ТВ» с фестиваля <https://youtu.be/5Dg0rixZWmY>, <http://almetievsk.ru.ru/news/goryachie-novosti/23495>

22 октября «Татнефть-Школа» встречала гостей. Команда педагогов детского развивающего центра «Сабыйлар» г. Казань посетила нашу школу. Воспитатели и специалисты детского сада в рамках гостевого обмена педагогическим опытом в течение дня показали образовательную и совместную деятельность с детьми, режимные моменты. Для гостей показаны занятия в группе для детей раннего возраста, деятельность по обучению детей татарскому языку с применением социо-игровых технологий, хореография на разнообразном ритмическом материале А. И. Бурениной, логоритмика с элементами методики Т.Э. Тютюнниковой, математическая деятельность по технологии Е. Е. Шулешко, развивающее занятие с малышами на физкультурном 3 D комплексе, занятие с применением комплекса «БОС-здоровье». Педагоги школы рассказали об организации предметно-развивающей среды. В завершении визита за круглым столом коллеги из Казани поделились опытом работы с детьми раннего возраста в детском центре.

27 октября 2019 года группа педагогов ЧОУ «Татнефть-школа» прошла обучение на практическом семинаре «Мозг и обучение. Как учится детский мозг». Ведущая семинара - магистр когнитивных исследований Наталья Романова-Африкантова приглашена специалистами центра «Сабыйлар» в г. Казань. В формате 4 лекций из области детской нейрофизиологии и нейропсихологии и открытых консультаций педагоги получили уникальную возможность задать волнующие вопросы практикующему специалисту. Семинар раскрыл глубокое понимание сенситивных периодов развития, нейрофизиологического подхода к экологичному развитию ребёнка. Нейропсихолог рассказала о том, как развитие отделов головного мозга влияет на обучение детей.

Наталья Романова-Африкантова поделилась своими наблюдениями, научным опытом и выводами о влиянии гаджетов на развитие и обучение ребенка. Речь шла о том, с какого возраста можно знакомить детей с девайсами, как взрослым дозировать и выбирать контент, как помочь зависимым от социальных сетей детям.

Участники семинара обсудили актуальную тему готовности ребёнка к школе. Спикер привела наукой доказанные факты того, что умение читать и писать - не является гарантией готовности к учебному процессу.

Тема последней лекции «Билингвизм и развитие речи». Опытный эксперт поделилась информацией о научных исследованиях в области обучения и развития детей-билингвов, советами, которые помогут развивать речь детей, познавательный интерес и ребенка, и взрослых.

Педагогический коллектив ЧОУ «Татнефть-школа» надеется на дальнейшее продуктивное сотрудничество с коллегами из национального детского центра «Сабыйлар», а также планирует много интересных и полезных встреч и активностей с учеными, практиками

и специалистами в области педагогики, психологии и нейропсихологии готовыми делиться ценными знаниями, опытом, конкретными приемами и способами воспитания детей.

С 11 по 15 декабря по приглашению администрации ЧОУ «Татнефть-школа» гостем нашего учреждения стала Наталья Михайловна Крылова – президент АНО «Дом радости», кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», автор научно-методической системы «Детский сад – дом радости», по которой работают дошкольные группы нашего учреждения. В рамках визита были проведены:

- курсы повышения квалификации для всех педагогов ЧОУ «Татнефть-школа» и дошкольных работников города и района «Игра как форма организации жизни и деятельности дошкольника»;

- семинар для заведующих дошкольных образовательных организаций по теме «Стратегия организации и содержания режима дня в условиях реализации ФГОС ДО для развития и саморазвития успешного дошкольника»;

- семинар для помощников воспитателей ЧОУ «Татнефть-школа» по теме «Организация и проведение режимных моментов в группе, участие помощника воспитателя в образовательном процессе»;

- неформальная встреча с родителями воспитанников и учащихся ЧОУ «Татнефть-школа». Н. М. Крылова рассказала родителям, желающим активно участвовать в развитии своих детей, о наиболее важных сторонах дошкольной жизни ребенка, которые необходимо не упустить, об особенностях развития детей. У родителей была уникальная возможность задать актуальные вопросы интересному и мудрому человеку, посвятившему свою жизнь воспитанию детей.

По итогам встречи заключен договор о сотрудничестве между АНО ДПО «Дом радости» и ЧОУ «Татнефть-школа» о совместной деятельности сторон по реализации Программы «Детский сад – дом радости», технологии «Дом радости», инноватики «Лесенка успеха».

V. Востребованность выпускников ЧОУ «Татнефть-школа»

Аналитическая информация о выпускниках детского сада ЧОУ «Татнефть-школа»

Учебный год	№ выпускных групп	Общее кол-во выпускников	Из них: поступили в 1 классы	
			ЧОУ «Татнефть-школа»	других школ
2017 -2018	3,6	25	15	10
2018-2019	5,6,2	29 (23+5+1)	19	10

Выпускники 4-го класса ЧОУ «Татнефть-школа» в 2018, 2019 году практически целым классом в количестве 14 учеников (93%) поступили в 5 класс МАОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧОУ «Татнефть-школа» создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения, условий обучения, оценки результатов обучения, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018 г. (Приказ № 102, принято педагогическим советом от 31.05.2018 года, протокол № 1).

Цель ВСОКО – получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в Учреждении и своевременное внесение корректив в ход учебно-воспитательного процесса, достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в ЧОУ «Татнефть-школа» требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ЧОУ «Татнефть-школа».

ВСОКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования.

Отслеживание уровня освоения программы проходит по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- мониторинг результатов административных контрольных работ по итогам полугодий, года;
- мониторинг освоения программы по итогам четверти, года;
- мониторинг уровня успешности учащихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;
- муниципальный контроль знаний.

ВСОКО осуществляется в двух формах:

- индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания используются следующие виды контроля:

- предварительный;
- лично-профессиональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым графиком внутришкольного контроля. Контроль осуществляется согласно плану.

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Пропуски по болезни одним ребенком			Показатели по АМР	Показатели по РТ
	ранний возраст	дошкольный возраст	общий показатель по учреждению		
2018	6,9	5,3	6,5	2,0	4,0
2019	1,3	0,3	2,1	1,9	3,8

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Пропуски по болезни одним ребенком в дошкольных группах детского сада					
	1 группа, ранний возраст	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа
2018	6,9	5,8	3,1	1,6	5,11	2,1
2019	6,1	1,0	1,7	2,6	0,02	-

Мониторинг индивидуального развития детей дошкольных групп осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ЧОУ «Татнефть-школа». Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребенка с направлениями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, апрель)

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений за развитием детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Результаты мониторинга показали положительную динамику развития детей по всем образовательным областям реализуемых в ЧОУ «Татнефть-школа» образовательных программ и технологий.

Анализ результативности образовательного процесса

в ЧОУ «Татнефть-школа» в мае 2019 года

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		Высо- кий	Сред- ний	Низкий	Высо- кий	Сред- ний	Низ- кий	Начало года	Конец года
		Кол-во/ %	Кол- во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол- во/ %	Кол-во/ %	Кол- во/ %
1	Социально-коммуникативное развитие	28/ 30	62/ 66	4/ 4	80/ 80,8	19/ 19,2	0	90/ 96	100
2	Познавательное развитие	23/ 24,5	65/ 69,1	6/ 6,4	79/ 79,8	21/ 21,2	0	88 /93,6	100
3	Речевое развитие	17/ 18,1	59/ 62,7	18/ 19,2	65/ 65,7	32/ 32,3	2/ 2	76/ 80,8	98/99

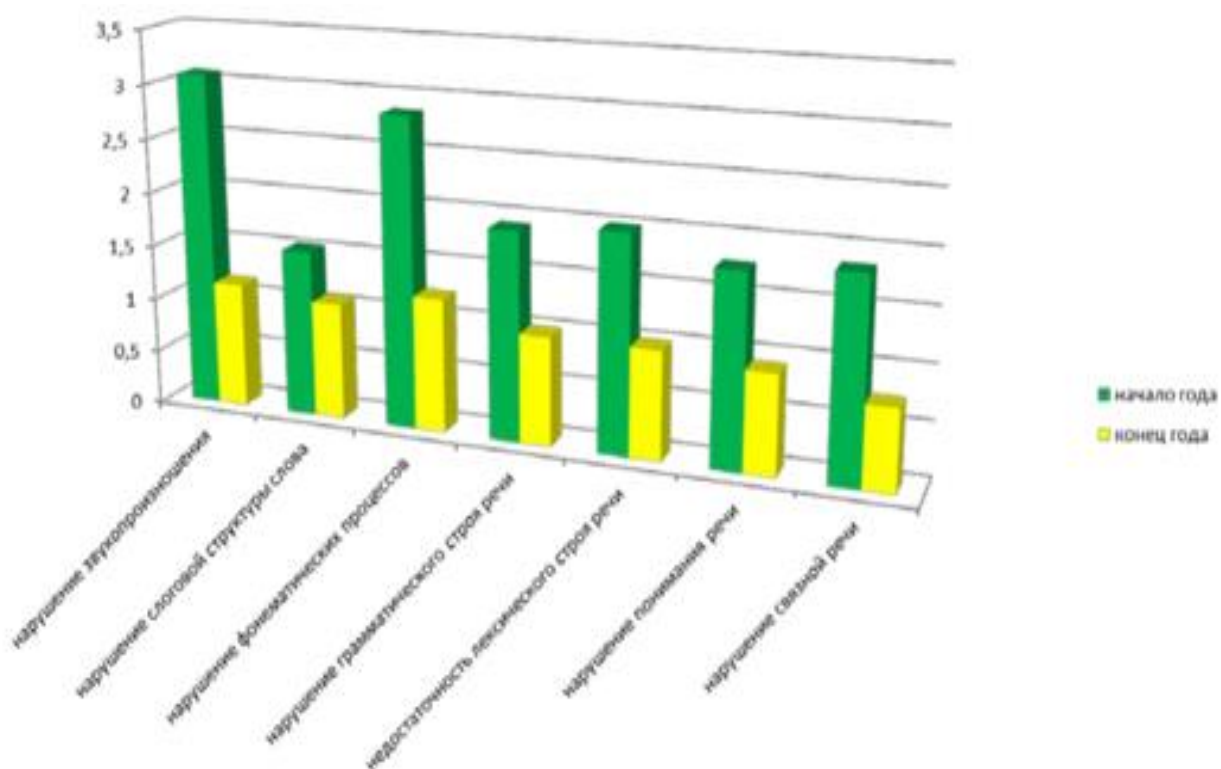
4	Художественно - эстетическое развитие	16/ 17	69/ 73,4	9/ 9,6	64/ 64,7	35/ 35,3	0	85/ 90,4	100
5	Физическое развитие	32/ 34	54/ 57,4	8/ 8,5	70/ 70,7	29/ 29,3	0	86/ 91,5	100
	Итоговый результат, %	24,74	65,72	9,54	72,34	27,44	0,22	90,46	99,8

Начало учебного года – 94 детей дошкольного возраста (без 1 младшей группы)

Конец учебного года – 99 детей дошкольного возраста (без 1 младшей группы).

Программа выполнена на 99,8 %. Это служит подтверждением того, что проведённая методическая работа, работа с детьми были адекватны поставленным задачам. Этому способствовало так же внедрение в практику современных образовательных технологий: ровеснического образования, технологии обучения дошкольников грамоте Шулешко Е. Е., технологий развития речи дошкольников О. Соболевой, технологии эффективной социализации Гришаевой, проектной и игровой деятельности, развивающих, личностно-ориентированной и др. технологий; знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, на проблемно-целевых курсах, семинарах, конференциях и методических объединениях.

Динамика исправления речевых нарушений у детей в группе № 6 коррекционной направленности в 2019 году



Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения

учеников 1 класса ЧОУ «Татнефть-школа»

Сентябрь 2019

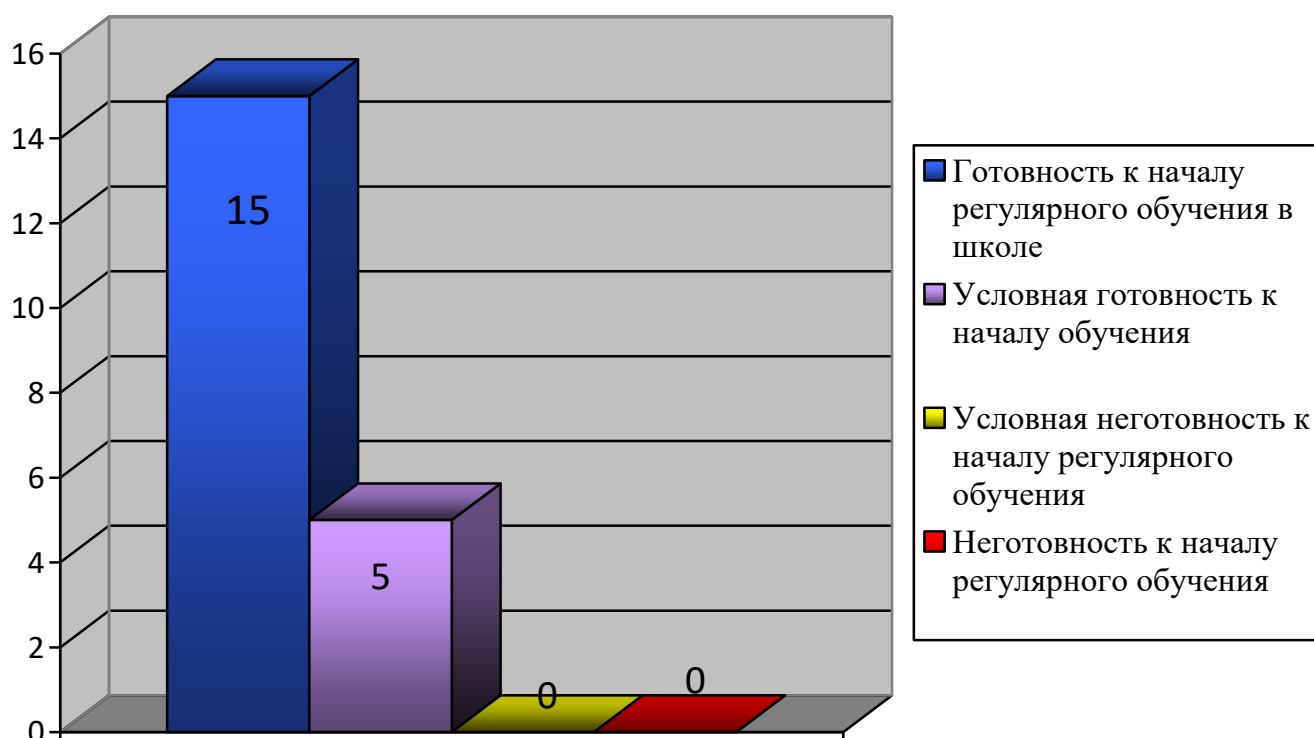
Код	Номер задания					Поведение	Сумма	Готовность к школе
	I	II	III	IV	V			
1	4	4,5	5	4	1	-	18,5	1-й уровень
2	4	4	5	5	1	торопится и выполняет задание не по времени	$19 * 0,85 = 16$	2-й уровень
3	4	4	5	5	5	-	23	1-й уровень
4	4,5	4	4	5	5	-	22,5	1-й уровень
5	5	5	5	5	5	-	25	1-й уровень
6	4	5	5	3	4	-	21	1-й уровень
7	4	4,5	5	5	1	-	19,5	1-й уровень
8	3,5	3	3	3	5	нуждается в доп. помощи, работает медленно	$17,5 * 0,85 = 14,87$	2-й уровень
9	3,5	4	5	5	4	-	21,5	1-й уровень
10	3,5	5	5	5	4,5	-	23	1-й уровень
11	4	4	5	3	1,5	отвлекается	$19,5 * 0,85 = 16,57$	2-й уровень
12	4	4	5	5	5	-	23	1-й уровень
13	3,5	4,5	4	3	4	нуждается в доп. помощи	$19 * 0,85 = 16$	2-й уровень
14	4,5	4	5	5	4	-	22,5	1-й уровень
15	4,5	4,5	4	5	4	-	22	1-й уровень
16	4,5	5	5	5	5	-	24,5	1-й уровень
17	2,5	4,5	4	5	2,5	-	18,5	1-й уровень
18	4	4	4	5	5	-	22	1-й уровень
19	3,5	4	5	4	2,5	нуждается в доп. помощи	$19 * 0,85 = 16$	2-й уровень
20	4,5	4,5	5	5	4,5	-	23,5	1-й уровень
общая сумма	79,5	86	93	90	73,5		$422/20 = 21,1$	1-й уровень
общий балл	3,975	4,3	4,65	4,5	3,675		4,22	
уровень	средн	успешн	успешн	успешн	средн			успешный

Всего в классе – 20 учеников, обследовано – 20 учеников.

По результатам диагностики:

- готовы к началу регулярного обучения в школе – 15 учеников
- условно готовы к началу регулярного обучения в школе – 5 учеников
- условно не готовы к началу регулярного обучения в школе – 0 учеников
- не готовы к началу регулярного обучения в школе – 0 учеников.

Схематическое изображение результатов готовности детей к регулярному обучению в школе
учеников 1 класса



Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (ноябрь, начало 2019-2020 учебного года)

С согласия родителей (законных представителей) в октябре-ноябре 2019 года педагогом-психологом ЧОУ «Татнефть-школа» проводилось обследование воспитанников 6-7 лет подготовительной к школе группы № 2 и логопедической группы № 6 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Предъявляемые задания № 1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания № 2, 8, 9 позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание № 5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание № 4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания № 4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 6 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 7 детей;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 7 детей;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 3 ребёнка.

При условии проведения профилактических развивающих занятий, у детей с низким показателем и ниже среднего есть потенциальные возможности успешного усвоения программы. **Необходимо уделить внимание развитию у этих детей:**

- умения работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- скорости выполнения задания и работоспособности, а также умения вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля;
- моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, пространственных представлений;
- мыслительной деятельности и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	57	6	26	4	17
предпосылки к учебной деятельности	18	78	3	13	2	9
пространственные представления	7	30,5	7	30,5	9	39
мыслительная деятельность	18	78,3	4	17,4	1	4,3

(Вывод на начало года)

Таким образом, (по результатам диагностики на ноябрь месяц) готовы к школьному обучению 14 детей (6 – высокий, 8 – средний), частично готовы – 6 детей, не готовы к обучению в школе – 3 ребёнка.

**Результаты участия воспитанников
в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях**

Ф. И. О. ребенка, группа	Вид, название мероприятия	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты
Гафиятуллина Амина, 6 группа	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки-2019»	лауреат конкурса в номинации « Конферанс»	15.03.2019	Диплом, приказ УО АМР РТ № 244 от 15.03.2019
Танцевальный ансамбль «Акварель»	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки-2019»	лауреат конкурса в номинации «Танцевальное творчество»	15.03.2019	Диплом № 244
Команда, подготовительн ой группы N 5: Нуртдинова Амира, Мамин Имран, Ахметшин Данис	Спортивный фестиваль «Подарим детям улыбку», посвященный Дню защиты детей в АМР	финалисты	27.05.2019	Диплом, кубок
Дети старшей группы ЧОУ	Фестиваль «Стройленд» в рамках проекта ПАО	Фестиваль	05.06.2019	Видеофильм,

«Татнефть-школа»	«Татнефть» на базе СОК «Мирас» для 30 детских садов г. Альметьевск			фотоматериалы
Семья Бургановых, Тагир - страшая группа № 2	Семейный спортивный фестиваль «Самая спортивная семья района - СССР»	Призеры	10.08.2019	Диплом
Мухамадиева Ралина Гафиятуллина Амина	Конкурс рисунков, посвященному нефтегазовой отрасли, приуроченному к празднованию 50-летнего юбилея НГДУ «Ямашнефть»	Городской	август 2019 г.	Дипломы 1, 2, 3 мест
Тухватова Рузанна Ильгизовна	Очная Олимпиада «Багаж» международного проекта «Сомик»	Призер серебряного уровня	20.10.2019	Диплом рег. № 00621
Старшая группа № 4	Городской конкурс детского творчества среди ДОУ «Звездочки», «Театральные встречи»	Диплом в номинации «Творческое вдохновение»	ноябрь 2019 г.	Диплом

Социальные связи ЧОУ «Татнефть-школа»

Организации науки и образования	Направления взаимодействия
АНО «Детский сад – Дом радости»	<ul style="list-style-type: none"> - договор о сотрудничестве; - обучение педагогов на авторских курсах повышения квалификации по программе «Детский сад – Дом радости»; - проведение открытых занятий, мероприятий, гостевых обменов педагогическим опытом; - проведение семинаров для руководителей и педагогов Альметьевского муниципального района, региона и РТ
ООО «Научно-исследовательский институт школьных технологий», Кушнир А. М.	<ul style="list-style-type: none"> - договор о сотрудничестве; - проект в рамках сотрудничества «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов»
Образовательные организации проекта «Детские сады Альметьевска: высокое	<ul style="list-style-type: none"> - распространение педагогического опыта коллектива ЧОУ «Татнефть-школа» - участие в проекте МГПУ и Международного банка реконструкции и развития «Укрепление потенциала в оценке и развитии качества

качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов»	дошкольного образования в России»; - обмен опытом, повышение квалификации и компетентности педагогов и сотрудников учреждения; - участие в научно-методических мероприятиях, семинарах, научно-практических конференциях, тренинговых программах, педагогических чтениях;
Московский городской педагогический университет, Лаборатория развития ребенка ИСП МГПУ	- экспертиза качества дошкольного образования на основе шкал ECERS-R, сотрудничество с экспертным сообществом педагогов города; - гостевой обмен педагогическим опытом;
ОАНО «Новая школа» г.Москва	- участие в инновационном движении, педагогических проектах; - участие в проектах «Рыбаков фонда» и Университета детства, экспертиза работ Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского
УО г. Альметьевск	- консультирование; - онлайн-конференции, вебинары - участие педагогов и воспитанников в конкурсах
СОШ № 10 СОШ № 20	- участие педагогов в круглых столах по обеспечению преемственности образовательного процесса; - проведение совместных мероприятий по обмену педагогическим опытом
Детские сады № 27, 50, 56, 1, 2, 44 г. Альметьевска	- организация и проведение мероприятий для детей, родителей и педагогов в рамках проекта «Высокое качество образования...»; - гостевой обмен педагогическим опытом; - инновационная работа на физкультурном 3 D комплексе, реализация технологии «Физкультура по-другому» - инновационная работа по изучению и внедрению технологии ровестнического образования, технологии обучения дошкольников грамоте Е. Е. Шулешко.
Детская музыкальная школа № 1 им. Нагимова	- реализация совместного проекта «Дети играют для детей»; - проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом
Частный национальный образовательный центр «Сабыйлар» г. Казань	- взаимообмен педагогическим опытом; - разработка совместных проектов; - совместное участие в практических семинарах, тренинговых программах, лекториях
Альметьевский государственный нефтяной институт	- реализация экскурсионной программы в музее минералов на Кафедре геологии, расширение возможностей для социального и познавательного развития детей
Центральная детская библиотека г. Альметьевска	- экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста; - посещение детьми экспозиций в холле библиотеки, тематических выставок; - организация совместных досуговых мероприятий для детей: праздников, мастер-классов, викторин, конкурсов.
МБУ «Психолого-медико-педагогическая	- сопровождение организации процессов обучения и воспитания детей в соответствии с данными ПМПК рекомендациями и создание среды,

консультация» г. Альметьевска	способствующей развитию детей; - участие в работе выездной ПМПКкомиссии, подготовка документации.
НОУ ДП «Центр Социально – гуманитарного образования» г. Казань	- участие в семинарах, вебинарах, конкурсах; - обучение педагогов на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки педагогических кадров
Организации культуры и спорта	Направления взаимодействия
Альметьевский колледж физической культуры	- экскурсионная программа, - сотрудничество с преподавателями и студентами, организация совместных мероприятий; - сотрудничество с педагогами, участие в организуемых конкурсах; - аренда зала для проведения мероприятий; - проведение совместных мероприятий; - заключение договоров на посещение сотрудниками ЧОУ «Татнефть-школа» бассейна, тренажерных залов, оздоровительных мероприятий и др.
«Городской центр детского и юношеского творчества» ЦДЮТ	
Спортивно-оздоровительный комплекс «Мирас»	
Фитнес-центр «Стиль жизни»	
Городской уличный театр «Легкие крылья»	- профессиональное сотрудничество, совместные мероприятия и праздники
Плейбек театр «Однажды	- тренинговые программы, игропрактика в образовании
Организации здравоохранения	Направления взаимодействия
Городская детская поликлиника	- совместная работа по профилактике заболеваемости детей, анализ заболеваемости - медицинские осмотры детей специалистами поликлиники
Социальные учреждения	Направления взаимодействия
Детский дом г. Чистополь	- моральная и материальная поддержка воспитанников детского, оставшихся без печения родителей; - проведение мероприятий, праздников, квестов, познавательных и социальных активностей для детей; - профессиональное сотрудничество с педагогическим коллективом детского дома, развитие личностных компетенций
Фонд помощи бездомным животным «Путь домой»	- материальная поддержка и благотворительная помощь животным, находящимся на попечении фонда; - встречи и в рамках экологических мероприятий для детей
Интернет ресурсы, социальные сети	Направления взаимодействия
Социальной сеть работников образования, адрес сайта: https://nsportal.ru/	- создание личных педагогических сайтов, групп (сообществ), - обмен педагогическим опытом, - публикации творческих работ, методических материалов - участие в проектах

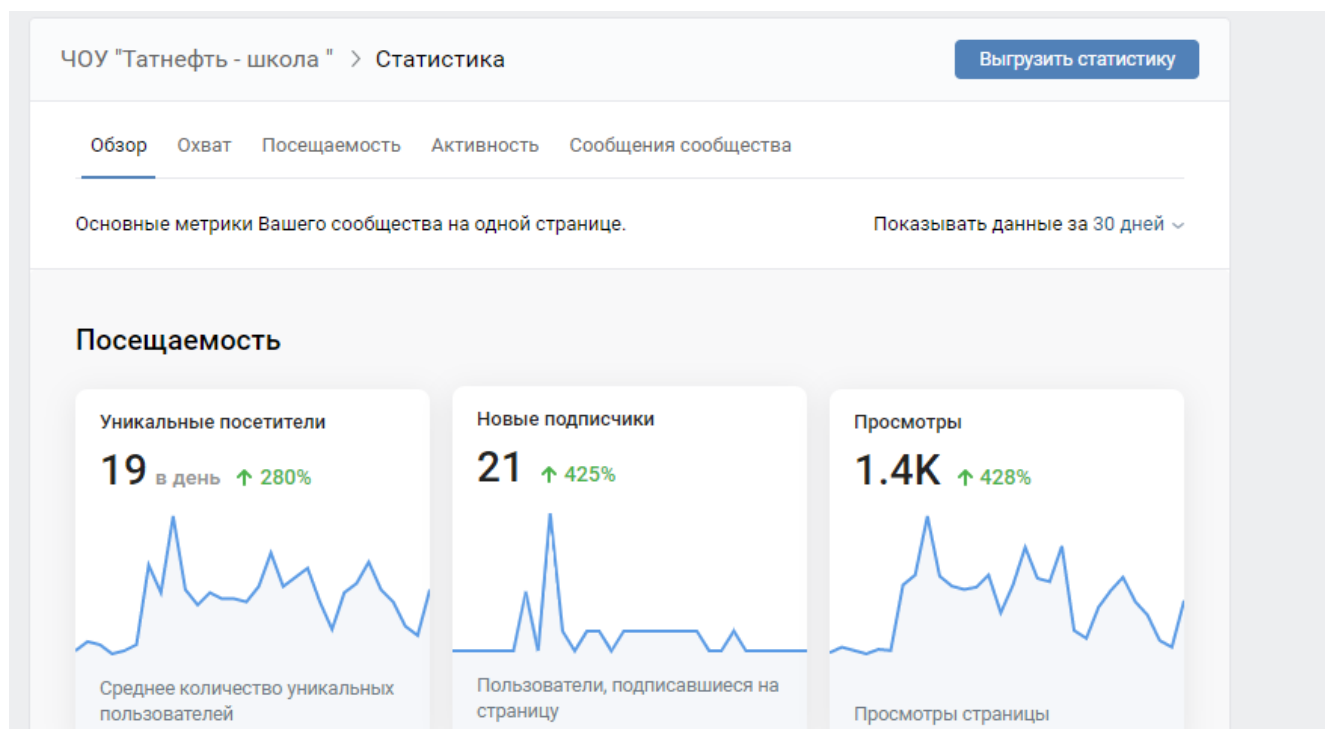
Социальные сети В Контакте, Фейсбук	<ul style="list-style-type: none"> - страницы ЧОУ «Татнефть-школа» в социальных сетях, публикация новостей, репортажей о событиях, фотоальбомов, видеороликов - распространение опыта педагогической деятельности, - взаимодействует с родительской и педагогической общественностью
Страница в сети «В контакте» - «Детские сады Альметьевска: открытие каждый день» https://vk.com/club149310044	<ul style="list-style-type: none"> - публикация материалов совместного долгосрочного проекта ПАО "Татнефть" и Управления образования г.Альметьевска; - профессиональное общение педагогов города и района - распространение опыта педагогической деятельности

ЧОУ «Татнефть-школа» активно распространяет опыт педагогической деятельности и взаимодействует с родительской и педагогической общественностью через мессенджеры и социальные сети Интернет. Постоянно публикуется информация о событиях в школе на страницах учреждения в сети «В Контакте» и «Facebook»:

<https://vk.com/public60797195>

<https://www.facebook.com/groups/204049754124399/>

Статистика страницы В Контакте свидетельствует об активном интересе пользователей сети Интернет к нашему образовательному учреждению:



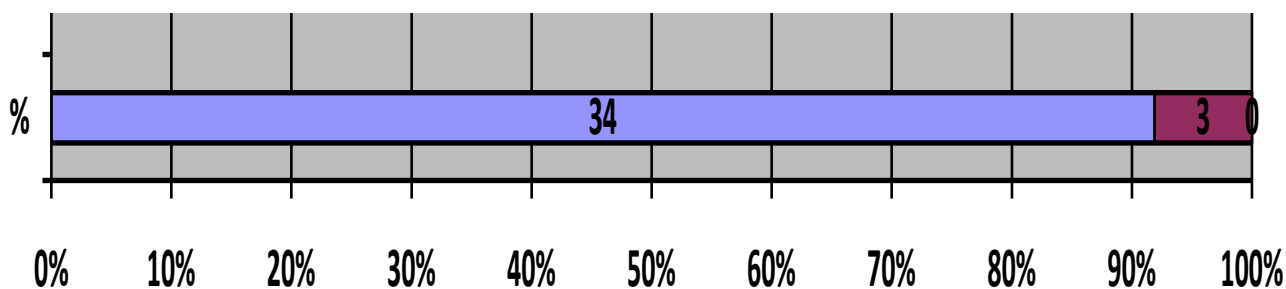
VII. Оценка кадрового обеспечения

Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование

Общая численность	37	16	21
Имеют квалификационную категорию			
Из них			
Высшую	11	1	10
Первую	15	6	9
СЗД	6	6	0
В резерве на СЗД	5	3	2

Анализ состава педагогических кадров по образованию			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	37	16	21
Имеют педагогическое образование	100%		
Имеют высшее образование	34	15	19
Имеют средне-специальное образование	3	1	2
Учатся в ВУЗах	0	0	0

Состав педагогических кадров по образованию



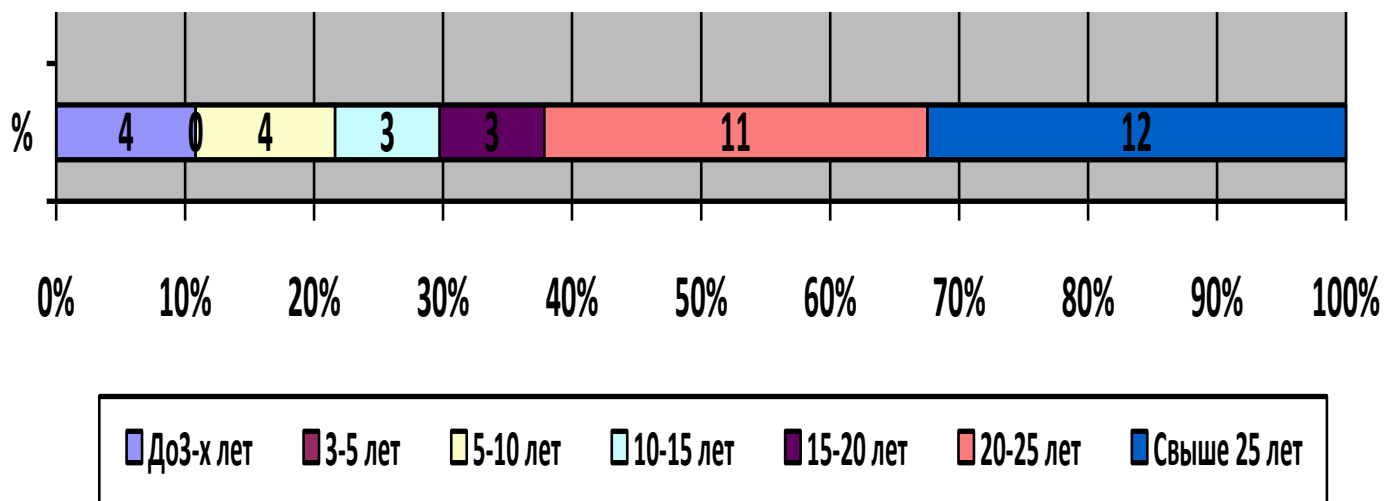
■ Высшее

■ Средне-специальное

■ Учатся в ВУЗах

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	37	16	1
Стаж до 3-х лет	4	3	1
Стаж 3 – 5 лет	0	0	0
Стаж 5 – 10 лет	4	2	2
Стаж 10 – 15 лет	3	2	1
Стаж 15 – 20 лет	3	1	2
Стаж 20 – 25 лет	11	4	7
Стаж свыше 25 лет	12	4	8

Состав педагогических кадров по педагогическому стажу



Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2019 учебном году все педагоги детского сада:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	ОО	Тема КПК
Очные КПК – 7 педагогов					
1	Салихова Р. Х.	воспитатель	17.02.2019	МАУ «Инф-метод центр «Альтернатива» «Дом радости»	Стратегия развития содержания ДО в соответствии с ФГОС ДО на примере программы «Детский сад – дом радости» (старший дошкольный возраст)
2	Казаева Т. Н.	воспитатель	17.02.2019	МАУ «Инф-метод центр «Альтернатива» «Дом радости»	
3	Аджимухамедова Т.М.	инс.физ. кул.	07.02.2019	НОУ ДПО ЦСГО	Совершенствование профессиональных компетенций инструктора физ. Культуры согласно требованиям ФГОС. Инновационный подход к физкультуре
4	Калягина О. А.	директор	Октябрь 2019 г.	МАУ «Инф-метод центр «Альтернатива» «Дом радости»	Стратегия развития содержания ДО в соответствии с ФГОС ДО на примере программы «Детский сад – дом радости» (младший и средний дошкольный возраст)
5	Мухамадиева З.З.	воспитатель			
6	Имамова В. М.	воспитатель			
7	Кашапова А. М.	воспитатель			Стратегия развития содержания ДО в соответствии с ФГОС ДО на примере программы «Детский сад – дом радости» (младший дошкольный возраст)
Дистанционные курсы					
ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» - 11 педагогов					

4	Имамова В. М.	воспитатель	24.01.2019	ОУ Фонд «Пед. Университет Первое сентября»	Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития
5	Мухамадиева З.З.	воспитатель	24.01.2019	ОУ Фонд «Пед. Университет Первое сентября»	
6	Кадырова Г. А.	муз.руководитель	29.01.2019	ОУ Фонд «Пед. Университет Первое сентября»	Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки)
7	Нукина О. М.	хореограф	29.01.2019	ОУ Фонд «Пед. Университет Первое сентября»	
8	Кашапова А. А.	воспитатель	04.02.2019	ОУ Фонд «Пед. Университет Первое сентября»	Дети раннего возраста в детском саду
9	Плешакова Р. Р.	Педагог-психолог	19.05.2019	ОУ Фонд «Пед. Университет Первое сентября»	Психологическое консультирование: от диагностики к путям решения проблем
10	Дерюшева Ж. И.	учитель англ. языка	20.05.2019	ОУ Фонд «Пед. Университет Первое сентября»	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста
11	Абубекирова А. Р.	учитель-логопед	03.06.2019	ОУ Фонд «Пед. Университет Первое сентября»	Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения
12	Скарликова Е. Н.	педагог под. образ	06.06.2019	ОУ Фонд «Пед. Университет Первое сентября»	Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса
13	Малюткина С. П.	Муз. руководитель	06.06.2019	ОУ Фонд «Пед. Университет Первое сентября»	Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки)
14	Харочкина М. Н.	Старший в-ль	31.07.2019	ОУ Фонд «Пед. Университет Первое сентября»	Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса
Очно-дистанционные КПК - 7 педагогов					
15	Гайсина Т. И.	педагог доп. образ.	30.05.2019	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (сокращенно - ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)	Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста»
16	Харочкина М. Н.	ст. воспитат.	30.05.2019		
17	Зайнетдинова И.В.	воспитатель	30.05.2019		
18	Ильина Е. П.	воспитатель	30.05.2019		
19	Казаева О. А.	воспитатель	30.05.2019		
20	Казаева Т. Н.	воспитатель	30.05.2019		

21	Имамова В. М.	воспитатель	30.05.2019		
----	---------------	-------------	------------	--	--

В декабре 2019 педагогический коллектив полным составом прошел обучение в АНО ДПО «Дом радости» (Лицензия № 2820 от 17.03. 2017 года) по дополнительной профессиональной программе «Игра как форма организации жизни и деятельности детей» в соответствии с требованиями ФГОС ДО на примере программы «Детский сад – дом радости» Н. М. Крыловой.

На конец года 100 % педагогического коллектива имеют актуальные курсы ПК.

Педагогами пройдено 29 КПК, 16 педагогов обучились и на очных, и на дистанционных курсах, что обеспечило 121 % прохождения от общего числа.

Для всех педагогов предоставлялась возможность пройти обучение на дистанционных курсах ПК ОУ Фонда «Педагогический университет «Первое сентября» до 31.07.2019 года, самостоятельно выбрав для себя интересную и полезную тему.

Участие педагогов в семинарах, конференциях

Ф. И. О. педагога	Тема выступления	Тема, место проведения	Дата
Казаева Татьяна Николаевна Салихова Резеда Хаерзяновна	«Веселые стаканчики» - развивающая игра	«Дидактические пособия для детского сада своими руками», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан, семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» общеразвивающего вида» Заинского МР РТ	14.01.2019
Педагогический коллектив	Участники	Практико - ориентированный семинар Н. И. Титовой, Е. А. Аккуратовой «Социо-игровые технологии работы с детьми дошкольного возраста», организован ООО «Научно – исследовательским институтом школьных технологий» на базе ЧОУ «Татнефть-школа» г.Альметьевска РТ,	23.01.2019
Зайнетдинова Ирина Владимировна	Опыт работы по теме: «Конструктивная деятельность из строительного материала как эффективное средство для всестороннего	Республиканский научно-практический семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС». Инновационная площадка РАО АНО «Центр развития и	30.01.2019
Ильина Елена Петровна			

	развития личности дошкольника»	образования» г. Набережные Челны	
Аджимухамедова Татьяна Моисеевна	«Игровые приемы как основные условия в обучении детей плаванию»		
Имамова Венера Миннулаевна Мухамадиева Земфира Зуфаровна	«Игровые технологии в организации сотрудничества детей в группах»	Республиканский научно-практический семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС». Инновационная площадка РАО АНО «Центр развития и образования» г. Набережные Челны, МБДОУ № 62 «Весняночка»	31.01.2019
Салихова Резеда Хаерзяновна, Казаева Татьяна Николаевна	«Технологии развивающих игр для организации сообщества детей дошкольного возраста», выступление с презентацией		
Аджимухамедова Татьяна Моисеевна	«Инновационный подход к физкультуре»	Авторский семинар «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников соответственно требованиям ФГОС» НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» г. Казань	07.02.2019
Степанова Надежда Викторовна	«Педагогическая технология «Клубный час» в «Татнефть-школе», доклад из опыта работы	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре «Знакомство старших дошкольников с разными видами спорта через проектную деятельность», МБДОУ №34 «Чебурашка»	14.02.2019
Педагогический коллектив	Участники	Игровой тренинг - игропрактика от Плей-бек театра «Однажды» г. Москва (Андрей Новохатский, Алексей Колтомов) на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	15.02.2019
Педагогический коллектив	Участники	Практико - ориентированный семинар коуч-специалиста в организации детского образовательного сообщества, теории и практики обучения грамоте Н. И. Титовой «Обучение дошкольников грамоте и математике»	26.02.2019

Харочкина М. Н. Казаева О. А. Имамова В. М. Имофеева В. В. Салихова Р. Х.	Участники	Авторский семинар О. Л. Соболевой «Обучение дошкольников грамоте и математике. По страницам «Любимого Букваря», на базе МБДОУ № 50 г. Альметьевск	19.03 2019
Нукина Ольга Михайловна	Мастер – класс: «Реализация здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе ДОО» Диплом II степени за лучший мастер	Республиканская научно – практическая конференция имени В.А. Илюшина «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», МО и Н РТ на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Лениногорска» , РТ	20.03.2019
Педагогический коллектив	Участники	Семинар коуч-специалиста в организации детского образовательного сообщества Н.И. Титовой «Технология организации сообщества детей дошкольного возраста» на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	31.03.2019
Зайнетдинова Ирина Владимировна	«Опыт родительского участия в жизни детского сада»	Вторая ежегодная конференция педагогических работников в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», на базе ДОЛ «Юность» УСО ПАО «Татнефть»	03.04.2019
Ильина Елена Петровна и Мясоутова О. П., мама Мясоутова Искандера, воспитанника старшей группы ЧОУ «Татнефть-школа»			
Харочкина Мария Николаевна Крайнова Марина Игоревна Нукина Ольга Михайловна	Мастерская «Использование приемов театральной педагогики и игропрактики в работе с детьми, родителями и педагогами»	Вторая ежегодная конференция педагогических работников в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», на базе ДОЛ «Юность»	03.04.2019

		УСО ПАО «Татнефть»	
Плешакова Римма Рафкатовна	«Опыт продуктивного взаимодействия детей и взрослых в ходе реализации проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды...»»	Вторая ежегодная конференция педагогических работников в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», на базе ДОЛ «Юность» УСО ПАО «Татнефть»	03.04.2019
Плешакова Римма Рафкатовна Степанова Надежда Викторовна	Мастерская «Физкультурный 3 D комплекс; новые возможности в развитии физических и социальных навыков»	Вторая ежегодная конференция педагогических работников в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», на базе ДОЛ «Юность» УСО ПАО «Татнефть»	03.04.2019
Педагогический коллектив	Участники	Семинар-тренинг «Игровые технологии и игропрактика в работе с детьми дошкольного возраста», ведущий Мальцева Н.В., соавтор программы «Открытие», Е. Кричивец	5.04.2019
Зайнетдинова И. В. Плешакова Р. Р.	Участие в семинаре	Семинар «Игровые технологии» - Юдина Е.Г., Мальцева Н.В., авторы программы «Открытие»	06.04.2019
Харочкина Мария Николаевна Плешакова Римма Рафкатовна	Участие в семинаре	Семинар Колтомова А, Новохатского А. (плей-бек театр «Однажды г. Москва») «Эмоциональное раскрепощение педагогов. Игровые практики в образовании», на базе МБДОУ № 28 г. Альметьевск РТ	10.04.2019
Калягина Ольга Анатольевна	Участие в семинаре	Семинар Колтомова А, Новохатского А. (плей-бек театр «Однажды г. Москва») «Эмоциональное раскрепощение педагогов. Игровые практики в образовании», на базе МБДОУ № 38 г. Альметьевск РТ	11.04.2019
Нукина Ольга Михайловна	Участие в семинаре	Семинар Колтомова А, Новохатского А. (плей-бек театр «Однажды г. Москва») «Эмоциональное раскрепощение	12.04.2019

Кадырова Гузель Абрековна		педагогов. Игровые практики в образовании», на базе МБДОУ «ЦРР-д/с №44 «Росинка»г. Альметьевск РТ	
Аджимухамедова Татьяна Моисеевна	«Аквааэробика как инновационная форма физкультурно-оздоровительной работы в бассейне» Стендовая сессия: «Эффективные практики физического развития дошкольников ЧОУ «Татнефть – школа»	Семинар-практикум «Современные технологии в физическом воспитании детей в контексте с ФГОС», УО АМР «Центр развития ребенка-детский сад №7 «Золотой ключик», г. Альметьевска, Республики Татарстан	18.04.2019
Степанова Надежда Викторовна	Стендовая сессия «Эффективные практики физического развития дошкольников ЧОУ «Татнефть – школа»	Семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей в контексте с ФГОС», МБДОУ ЦРР №7 «Золотой ключик» г. Альметьевск	18.04.2019
Кашапова Алия Миннахметовна	«Нервно психическое развитие детей раннего возраста»	КМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста по теме «Мониторинг развития детей раннего возраста», на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	19.04.2019
Харочкина М. Н. Казаева О. А. Ильина Е. П. Зайнетдинова И. В. Салихова Р. Х. Имамова В. М. Плешакова Р. Р. Мухамадиева З. З. Тимофеева В. В.	«Технологии организации сообщества детей дошкольного возраста. Гостевой обмен педагогическим опытом»	Семинаре Н.И.Титовой в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», организованное Управлением образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, проведено на базе МБДОУ № 50.	22.04.2019
Харочкина М. Н. Ильина Е. П. Салихова Р. Х. Плешакова Р. Р.	Участие в семинаре	Семинар С. В. Плахотникова «Конструирование и моделирование в детском саду» в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие	23.05.2019

Тимофеева В. В. Имамова В. М.		открытого профессионального взаимодействия педагогов»	
Казаева Ольга Александровна Имамова Венера Миннулаевна Мухамадиева Земфира Зуфаровна	«Талантливая мама – талантливый ребенок»	Региональный семинар-тренинг для педагогических работников «Эффективный мастер-класс», организованный АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны на базе МБОУ СОШ № 21 г. Альметьевск Республики Татарстан	20.06.2019
Маннанова Алсу Равиловна	Презентация проекта «Елмай»	Августовская конференция педагогических работников АМР по теме «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в Альметьевском муниципальном районе», секция воспитателей по обучению детей татарскому языку	21.08.2019
Нукина Ольга Михайловна	«Современные подходы в организации театрально-игровой деятельности»	Августовская конференция педагогических работников АМР по теме «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования», секция музыкальных руководителей «Игровые формы обучения как современные образовательные технологии, способствующие повышению качества образования в рамках ФГОС ДО», центр развития ребенка МБДОУ №1 «Бәлекэч», г.Альметьевск, РТ	23.08.2019
Аджимухамедова Татьяна Моисеевна	«Сказкотерапия – один из видов здоровьесберегающих технологий»	Августовская конференция педагогических работников АМР по теме «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования», секция музыкальных руководителей «Игровые формы обучения как современные образовательные технологии, способствующие повышению качества образования в рамках ФГОС ДО», центр	23.08.2019

		развития ребенка МБДОУ №1 «Бэлекэч», г.Альметьевск, РТ	
Гаязова Ильзия Рамилевна	Слушатель	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства», г. Москва	26.08.2019
Крайнова Марина Игоревна	Слушатель		26.08.2019
Степанова Надежда Викторовна Плешакова Римма Рафкатовна	Мастерская «Зарядка с родителями», Мастерская «Физкультура про другое».	Ежегодная городская августовская конференция педагогических работников АМР «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в Альметьевском муниципальном районе», секция для инструкторов по физической культуре и педагогов-психологов «Пути педагогического взаимодействия взрослого и ребенка по проблеме физического оздоровления дошкольников», ЧОУ «Татнефть-школа».	28.08.2019
Степанова Надежда Викторовна,	«Использование социо-игровых технологий при организации взаимодействия детей дошкольного возраста на 3D-комплексе» выступление и демонстрация видеофильма из опыта работы	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре «Обновление содержания образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста в рамках проекта ПАО «Татнефть», МБДОУ ЦРР №2 «Планета детства»	17.09.2019
Педагогический коллектив	Участники	Семинары в рамках КПК «Stem – образование для детей дошкольного возраста» на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	25.09- 27.09.2019
Нукина Ольга Михайловна Кадырова Гузель Абрековна	Работа по реализации проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов»	Семинар куратора проекта Е. А. Аккуратовой (г. Москва) «Поддержка самостоятельности и творческой активности детей при подготовке к празднику. Планирование праздника в детском саду», на базе МБДОУ № 29 «Лукоморье» г. Альметьевск РТ	23- 24.10.2019

<p>Калягина Ольга Анатольевна</p> <p>Гаязова Ильзия Рамилевна</p> <p>Плешакова Римма Рафкатовна</p> <p>Зайнетдинова Ирина Владимировна</p> <p>Маннанова Алсу Равиловна</p>	Слушатели	<p>Семинар детского нейропсихолога Наталии Романовой-Африкантовой «Как учиться детский мозг?» (г. С.Петербург, лаборатория Татьяны Черниговской)</p> <p>Темы семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мозг и обучение. - Дети и гаджеты. - Ключевые показатели школьной готовности. - Развитие речи и билингвизм. На базе центра «Сабыйлар» г. Казань 	27.10.2019
<p>Нукина Ольга Михайловна</p> <p>Кадырова Гузель Абрековна</p>	Работа по реализации проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов»	Семинар куратора проекта Е. А. Аккуратовой (г. Москва) «Организация музыкального воспитания в детском саду. Праздник в детском саду как событие», на базе МБДОУ № 40 «Дружные ребята» г. Альметьевск РТ	12.11.2019
<p>Нукина Ольга Михайловна</p> <p>Кадырова Гузель Абрековна</p>	Участники	Семинар куратора проекта Е. А. Аккуратовой (г. Москва) «Праздник в детском саду как событие», на базе МБДОУ № 41 «Дружные ребята» г. Альметьевск РТ	13.11.2019
Васянина Татьяна Петровна	Слушатель	«Инновационные технологии в обучении изо и технологии» г. Альметьевск, ул. Тимирязева, д. 39 МБОУ «Гимназия №5»	15.11.2019
Маннанова Алсу Равиловна	«Современные дети и виртуальная реальность. Как воспитывать счастливых детей»	Авторский семинар президента Международной ассоциации гуманной педагогике Паата Шалвовича Амонашвили, на базе СОШ № 25 г.Альметьевск	07.12.2019
Нукина Ольга Михайловна	Работа по реализации проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого	Семинар куратора проекта Е. А. Аккуратовой (г. Москва) «Конструирование музыкального занятия совместно с педагогом, проведение, обсуждение со зрителями»,	11.12.2019

	профессионального взаимодействия педагогов»	на базе МБДОУ № 62 (п.г.т. Н.Мактама) г. Альметьевск РТ	
--	---	---	--

Методические публикации

Ф. И. О. педагога	Тема (название), вид публикации	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год, дата издания, публикации
Аджимухамедова Татьяна Моисеевна	«Знакомство старших дошкольников с разными видами спорта. Педагогическая технология «Клубный час» в ЧОУ «Татнефть-школа», 4 страницы	Альманах «Актуальные вопросы психолого-педагогической практики» ЦСГО, Методическая мастерская Проектные работы слушателей курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций инструктора по физической культуре согласно требованиям ФГОС».	20.02.2019
Степанова Надежда Викторовна	«Знакомство старших дошкольников с разными видами спорта. Педагогическая технология «Клубный час» в ЧОУ «Татнефть-школа», 4 страницы	Альманах «Актуальные вопросы психолого-педагогической практики» ЦСГО, Методическая мастерская Проектные работы слушателей курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций инструктора по физической культуре согласно требованиям ФГОС».	20.02.2019
Нукина Ольга Михайловна	Мастер- класс «Танцевальная гимнастика с мешочками для укрепления осанки», 3 стр.	Публикация в сборнике материалов I Республиканской научно – практической конференции, стр. 201-203.	20.03.2019

Абубекирова А. Р.	Презентация проекта «Предметно – развивающая среда логопедического кабинета ДОУ»	Социальная сеть работников образования (nsportal.ru) https://nsportal.ru/node/3800462	09.04. 2019
Абубекирова А. Р.	Презентация «Коррекционный уголок логопедической группы в ДОУ»	социальная сеть работников образования (nsportal.ru) https://nsportal.ru/node/3801271	10.04.2019
Гайниева Анна, председатель родительского комитета группы № 1	«Сердце, отданное детям» - письмо-благодарность от родителей первой младшей группы	Газета «Нефтяные вести» № 34, стр. 12	05.09.2019
Кадырова Гюзель Абрековна	Методическая разработка сценария праздника «День матери»	Публикация в социальной сети работников образования https://nsportal.ru/node/3421356 , свидетельства о публикациях в электронном СМИ	09.10.2019

**Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
методических конкурсах**

Ф. И. О.	Название конкурса	Уровень	Результат	Дата
Нукина Ольга Михайловна	Проведение мастер-классов в рамках Республиканской научно – практической конференция имени В.А. Илюшина «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»	республиканский	Диплом II степени за лучший мастер- класс	20.03.2019
Имамова Венера Миннулаевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» - Дети старшего возраста: особенности развития»	федеральный	Диплом III место	23.03.2019 г.
Абубекирова Альбина Рафаиловна	Конкурс профессионального мастерства учителей- логопедов Альметьевского	муниципальный	Диплом в номинации «Логопед – Знаток	04. 04.2019

	муниципального района «Логопедический марафон»		своего дела»	
Гаязова Ильзия Рамилевна	Смотр художественной самодетельности ПАО «Татнефть»	муниципальный	Лауреат	04.04.2019
Кадырова Гюзель Абрековна	«Фестиваль талантов» - творческий конкурс группы компаний «Татнефть»	муниципальный	Диплом лауреата в номинации вокальный ансамбль	06.04.2019
Мухамадиева Земфира Зуфаровна	«Фестиваль талантов» - творческий конкурс группы компаний «Татнефть»	городской	Диплом лауреата	06.04.2019
Нукина Ольга Михайловна	Республиканский конкурс «Лучшая программа внеурочной деятельности»	республиканский	Сертификат ИРО РТ	23.10.2019

Проведение открытых занятий, мероприятий

Ф. И. О. педагога	Тема занятия, мероприятия	Место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие	Дата
Зайнетдинова И. В.	Комплексная оценка качества образования - педагогическая деятельность в течение рабочего дня в старшей группе	Независимая экспертиза качества образовательной среды на основе нового инструментария - «Шкалы ECERS-R». Экспертизу проводили международный сертифицированный эксперт Ле- ван Т.Н., эксперт Якупова Е. А.	10.01.2019
Ильина Елена Ильина			
Казаева Ольга Александровна	Пропедевтика грамотности «Работа с пособием «Аквариум» Е. Е. Шулешко, подготовительная к школе группа	Показ образовательной деятельности дошкольников в рамках гостевого обмена педагогическим опытом для педагогов, работающих в проекте «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального	16.01.2019

		взаимодействия педагогов» с детьми МБДОУ №27	
Кадырова Г. А. Имамова В. М. Мухамадиева З.З Нукина О. М.	Театрализованная постановка с детьми подготовительной группы «Приключения Чиполлино	Кустовое методическое объединение музыкальных руководителей АМР по проблеме: «Театрализованная деятельность дошкольников», на базе ЧОУ «Татнефть-школа», г. Альметьевск	январь 2019 г.
Степанова Надежда Викторовна	Забавы на цветочной полянке», физкультурное занятие, подготовительная к школе группа	Показ образовательной деятельности дошкольников в рамках гостевого обмена педагогическим опытом для педагогов, работающих в проекте «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов» с детьми МБДОУ ЦРР №1 «Белекеч»	05.02. 2019
Степанова Надежда Викторовна, Плешакова Римма Рафкатовна	«Зарядка с родителями» - игровой практикум на взаимодействие детей и родителей	Инновационный опыт работы в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов»на базе ЧОУ «Татнефть-школа» по 3 практикума для родителей подготовительной № 5, старших № 2 и 6, средней № 4 групп.	5, 6, 7, 12, 13, 14, 26,27, 28 февраля 2019
Зайнетдинова Ирина Владимировна	«Глубокомысленные математические блуждания на «Поле ИЩИ», старшая группа	ЧОУ «Татнефть-школа», Гостевой обмен педагогическим опытом в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие Открытого профессионального взаимодействия педагогов»	12.02.2019
Ильина Елена	ГООП «Высокое качество	Открытые занятия с детьми	14.02.2019

Петровна	образования» - технологии обучения дошкольников грамоте Е. Е. Шулешко, ровесническая педагогика	подготовительной группы с использованием технологии «Аквариум» в МБДОУ № 27, ЧОУ «Татнефть-школа». Семинары и просмотры в ДОУ № 4, ДОУ № 46, ДОУ № 50.	
Степанова Надежда Викторовна, Плешакова Римма Рафкатовна	Родительские собрания-практикумы «Элементы практических занятий на физкультурном 3 D-комплексе» для родителей в группах № 2, 6, 4, 3, 5	Инновационный опыт работы в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	март 2019
Степанова Надежда Викторовна, Плешакова Римма Рафкатовна	Родительские собрания-практикумы «Совместные детско-родительские практикумы на физкультурном 3 D-комплексе» в группах № 2, 6, 4, 3, 5	Инновационный опыт работы в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	апрель 2019
Кашапова Алия Миннахметовна	«День рождение куклы Кати»	Показ свободной игровой деятельности в рамках проведения «Недели открытых дверей» для родителей воспитанников на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	16.04.2020
Казаева Ольга Александровна	Конструирование «Дома», младшая группа	Показ свободной игровой деятельности в рамках проведения «Недели открытых дверей» для родителей воспитанников на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	16.04.2019
Казаева Ольга Александровна	Занятие по математике «Веселые фигуры», младшая группа	Показ образовательной деятельности в рамках проведения «Недели открытых дверей» для родителей воспитанников и педагогов ДОУ № 27 на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	17.04.2019

Салихова Резеда Хаерзяновна	«Холодильник для продуктов» - лепка	Показ образовательной деятельности в рамках проведения «Недели открытых дверей» для родителей воспитанников, на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	16.04.2019
Казаева Татьяна Николаевна	«Изучаем свойства магнита», средняя группа	Показ образовательной деятельности в рамках проведения «Недели открытых дверей» для родителей воспитанников, на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	16.04.2019
	«Цифра и число 7», средняя группа	Показ образовательной деятельности в рамках проведения «Недели открытых дверей» для родителей воспитанников, на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	18.04.2019
Глазунова Наталья Викторовна	«Контроль развития детей раннего возраста»	КМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста. ЧОУ «Татнефть – школа»	19.04.2019
Харочкина М. Н. Плешакова Р. Р. Крайнова М. И. Зайнетдинова И. Р. Ильина Е. П. Салихова Р. Х. Тимофеева В. В. Степанова Н. В.	«Космическое путешествие - заселяем космическое пространство – строим инопланетный город», команда старшей группы	Подготовка и проведение городского фестиваля конструктивного творчества детей дошкольного возраста «Стройленд», в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов» для 30 ДОУ АМР на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Мирас»	05.06.2020
Казаева Татьяна Николаевна	«Ф. Папи и Ж. Папи. Дети и Графы. Семья мамы», старшая группа	Показ образовательной деятельности дошкольников по научно-методической системе «Детский сад – дом радости» в рамках ГОПО (гостевого обмена педагогическим опытом) для педагогов, работающих в проекте «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального	08.10.2019

		взаимодействия педагогов», куратора проекта Титовой Н. И. на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	
Салихова Р.Х.	«Мы помогаем малышам» - трудовая деятельность в старшей группе	Показ образовательной деятельности дошкольников по научно-методической системе «Детский сад – дом радости» в рамках ГОПО (гостевого обмена педагогическим опытом) для педагогов, работающих в проекте «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», куратора проекта Титовой Н. И. на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	09.10.2019
Маннанова Алсу Равиловна	Всемирная акция «Мин татарча диктант язам», подготовительная группа	Проведение акции освещалось СМИ, результаты опубликованы в сети Интернет. Место проведения: ЧОУ «Татнефть-школа»	18.10.2019
Маннанова Алсу Равиловна	Общение и игровая деятельность с детьми на родном татарском языке «Веселые шарики», вторая младшая группа	Гостевой обмен педагогическим опытом, общение с педагогами частного национального образовательного центра «Сабыйлар» г. Казань на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	22.10.2019
Нукина Ольга Михайловна	Занятие «Выразительные движения» в средней группе № 3	Гостевой обмен педагогическим опытом, общение с педагогами частного национального образовательного центра «Сабыйлар» г. Казань на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	22.10.2019
	Занятие «Выразительные движения» по методике Бурениной с использованием социо-игровых технологий в старшей группе № 4.	Гостевой обмен педагогическим опытом, общение с педагогами частного национального образовательного центра «Сабыйлар» г. Казань, общение с кураторами проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной	22.10.2019

		среды...» Аккуратовой Е. А., Титовой Н. И. на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	
Кашапова Алия Миннахметовна	«Совместная игровая деятельность детей и педагога в период адаптации в раннем возрасте»	Гостевой обмен педагогическим опытом, общение с педагогами частного национального образовательного центра «Сабыйлар» г. Казань на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	22.10.2019
Зайнетдинова Ирина Владимировна	« Работа с информационной сеткой чисел , «Поле Ищи»	Гостевой обмен педагогическим опытом, общение с педагогами частного национального образовательного центра «Сабыйлар» г. Казань на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	22.10.2019
Кадырова Гюзель Абрековна	Занятие по логоритмике «Путешествие в мир звука и ритма» (логопедическая группа №6)	Гостевой обмен педагогическим опытом, общение с педагогами частного национального образовательного центра «Сабыйлар» г. Казань на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	22.10.2019
Нукина Ольга Михайловна	Занятие «Выразительные движения» по методике Бурениной с использованием социо-игровых технологий в логопедической группе № 6	Показ образовательной деятельности в рамках ГОПО (гостевого обмена педагогическим опытом) для педагогов, работающих в проекте «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», Кураторов проекта Аккуратовой Е. А., Титовой Н. И. на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	25.10.2019
Маннанова Алсу Рашидовна	«Әниләр – алтын кебекләр», средняя группа	Праздничное мероприятие, посвященное “Дню матери” на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	22.11.2019
Имамова Венера Миннулаевна, Мухамадиева	«Фрукты», занятие по аппликации во второй младшей группе	Показ образовательной деятельности по технологии «Детский сад – дом радости» в рамках ГОПО (гостевого обмена	13.12. 2019

Земфира Зуфаровна		педагогическим опытом) для Президента АНО «Дом радости», кандидата педагогических наук, доцента, преподавателя кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», автора НМС и технологии «Детский сад – дом радости» Крыловой Н. М. и педагогов, работающих по данной технологии, на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	
Салихова Резеда Хаерзяновна, Казаева Татьяна Николаевна	«Зимний парк», коллективное конструирование, старшая группа	Показ образовательной деятельности по технологии «Детский сад – дом радости» в рамках ГОПО (гостевого обмена педагогическим опытом) для Президента АНО «Дом радости», кандидата педагогических наук, доцента, преподавателя кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», автора НМС и технологии «Детский сад – дом радости» Крыловой Н. М. и педагогов, работающих по данной технологии, на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	13.12. 2019
Кашапова Алия Миннахметовна	Технология работы по НМС «Детский сад – дом радости» во второй половине дня, после дневного сна»	Показ образовательной деятельности по технологии «Детский сад – дом радости» в рамках ГОПО (гостевого обмена педагогическим опытом) для Президента АНО «Дом радости», кандидата педагогических наук, доцента, преподавателя кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», автора НМС и технологии «Детский сад – дом радости» Крыловой Н. М. и педагогов, работающих по данной технологии, на базе ЧОУ	13.12. 2019

		«Татнефть-школа»	
--	--	------------------	--

Руководство, участие в проблемных группах, временных творческих коллективах

Ф. И. О. педагога	Название проблемной группы, творческого коллектива	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства (участия)
Педагогический коллектив	Муниципальный проект «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие Открытого профессионального взаимодействия педагогов»	муниципальный	10.12.2018- 31.12.2019
Педагогический коллектив	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	всероссийский	13.10.2018- 31.07.2019
Ильина Елена Петровна	Творческая группа по реализации направления «Гостевой обмен педагогическим опытом» в рамках проекта Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие Открытого профессионального взаимодействия педагогов»	городские мероприятия и семинары под руководством куратора Титовой Н.И., коуч-специалиста в организации детского образовательного сообщества, теории и практики обучения грамоте	январь- сентябрь 2019 г.
Кадырова Гюзель Абрековна Харочкина Мария Николаевна Аджимухамедова Татьяна Моисеевна	Член Ассоциации педагогов России «IntellectУМ»	федеральный	2019 г.
Маннанова Алсу Равиловна	1. Руководитель кустового методического объединения воспитателей по обучению детей татарскому языку.	муниципальный	2019 г.

	2. Соавтор проекта «Елмай»		
Нукина Ольга Михайловна	Руководитель проекта «Дети танцуют для детей»	муниципальный	2019 г.
Гаязова Ильзия Рамилевна	Творческий коллектив по подготовке проекта открытия детского центра «Алма» на базе ЧОУ «Татнефть-школа»	муниципальный	25.09.19-31.12.19

По итогам 2019 года ЧОУ «Татнефть-школа» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников ЧОУ «Татнефть-школа» 38 соответствуют профессиональным требованиям профстандарта «Педагог».

6 педагогов (учитель английского языка Гаязова И. Р., инструктор по физической культуре Степанова Н. В., педагоги дополнительного образования Гайсина Т. И. и Ковалева О. П., воспитатели ГПД Фадеева А. С. Васильева А. А.) ЧОУ «Татнефть-школа» заочно обучаются по программе профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное образование» с перспективой совмещения своих постоянных обязанностей с работой в дошкольных группах в летний период. Срок окончания обучения май 2020 г.

Аттестация педагогических работников в 2019 году

В ЧОУ «Татнефть-школа» разработан план аттестации педагогических кадров на 2018-2023 годы, что обеспечивает поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития педагогов.

В 2019 году аттестовано 9 педагогов, из них: 2 повысили квалификационную категорию - инструктору по физической культуре Степановой Н. В. и воспитателю Саитгараевой С. В. присвоена первая квалификационная категория, 3 педагога детского сада Аджимухамедова Т. М., Кадырова Г. А. и Тимофеева В. В. подтвердили высшую квалификационную категорию, воспитатели Имамова В. М., Салихова Р. Х. и Зайнетдинова И. В. подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог начальной школы – подтвердил высшую квалификационную категорию повторно.

Ф.И.О. педагога	Присвоена квалификационная категория	По должности	Приказ
Чебурахтина Татьяна Семеновна	Высшая	Учитель начальных классов	Приказ МОиН РТ от 27.12.2019 г. № под-1930/19
Аджимухамедова Татьяна Моисеевна	Высшая	Инструктор по физической культуре	Приказ МОиН РТ от 27.12.2019 г. № под-1930/19
Кадырова Гюзель	Высшая	Музыкальный	Приказ МОиН РТ от

Абрековна		руководитель	27.12.2019 г. № под-1930/19
Тимофеева Валентина Веньяминовна	Высшая	Воспитатель	Приказ МОиН РТ от 27.12.2019 г. № под-1930/19
Зайнетдинова Ирина Владимировна	Первая	Воспитатель	Приказ МОиН РТ от 27.12.2019 г. № под-1930/19
Имамова Венера Минулаевна	Первая	Воспитатель	Приказ МОиН РТ от 27.12.2019 г. № под-1930/19
Салихова Резеда Хаерзяновна	Первая	Воспитатель	Приказ МОиН РТ от 27.12.2019 г. № под-1930/19
Саитгараева Светлана Викторовна	Первая	Воспитатель	Приказ МОиН РТ от 27.12.2019 г. № под-1930/19
Степанова Надежда Викторовна	Первая	Инструктор по физической культуре	Приказ МОиН РТ от 27.12.2019 г. № под-1930/19

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ЧОУ «Татнефть-школа» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение принято на педсовете № 1 от 31.08.2018 г. В ЧОУ «Татнефть-школа» продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, технические и ИКТ-средства обучения, дидактические и контрольно - измерительные материалы, пополняется литература по внеклассному чтению. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов.

Ежегодно обновляется фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ и РТ.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Дошкольное образование					
Наличие метод. литературы	Наличие детской литературы	Наличие игрушек	Наличие спортивного оборудования	Наличие ИКТ	Дидактические пособия
100 %	80%	100%	100 %	100 %	100 %
Начальное общее образование					
Наличие метод. литературы	Наличие детской литературы	Наличие учебников	Наличие учебных пособий	Наличие спортивного оборудования	Наличие ИКТ
100%	30%	100%	100%	100%	100%

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Начальное общее образование

Изучение учебных предметов организуется для 1-4 классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253)

1 КЛАСС

№	Наименование	Кол-во учебников
1.	Азбука Горещкий учебник часть 1.2(комплект) (Школа России) (нов) ФГОС 2019г.	25
2.	Русский язык Канакина 1 кл учебник (Школа России) ФПУ 2019г.	25
3.	Окружающий мир 1 класс. Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2017	25
4.	Литературное чтение Климанова (Школа России) 1 кл учебник ч 1.2 (комплект) ФПУ 2019 г.	25
5.	Математика 1 кл Моро учебник часть 1.2(комплект) (школа России) ФГОС 2019г.	25
6.	Татарский язык 1 класс, Фатхуллова К.С. - Казан: Татар.кит.нәшр., 2013	15
7.	Татарский язык – Татар теле 1 класс, Ф.Ф Харисов, Ф.М. Сиразиева Г.Д. – Казан: Магариф, 2019	15
8.	Татарский язык - Әдәби уку 1 класс, Ф.Ф. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2018	15
9.	Алифба 1 класс, Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсутдинова Р.Р.— Казань: Магариф-Вақыт, 2016	15
10.	Английский в фокусе: 1/2 класс, Быкова Н.И. Дули Д.— М.: Просвещение, 2014.	25
11.	Изобразительное искусство 1 класс, Неменская Л.А, под ред. Б.М. Неменского. — М.: Просвещение, 2011.	25
12.	Технология 1 класс, Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Голованова И.Л.— М.: Академкнига, 2012.	25
13	Музыка 1 класс, Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.— М.: Просвещение, 2019.	25

Физическая культура 1-4 класс, В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2018 – 1 учебник

2 КЛАСС

№	Наименование	Кол-во учебников
1.	Русский язык 2 кл ч. 1,2(комплект) Канакина учебник ФГОС (Школа России) 2019г.	25
2.	Литературное чтение. Климанова Учебник. 2 класс. В 2 частях	25
3.	Математика. Моро. Учебник. 2 класс. В 2 частях	25
4.	Окружающий мир 2 класс, Плешаков А.А. - Академкнига, 2017	25
5.	Татарский язык 2 класс, Фатхуллова К.С. - Казан: Татар.кит.нәшр., 2013	15
6.	Татарский язык – Татар теле 2 класс, Ф.Ф Харисов, Панова Е.А., Ч.М. Харисова. – Казан: Магапиф., 2019	15
7.	Татарский язык - Әдәби уку 2 класс, Ф.Ф. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2018	15
8.	Английский в фокусе: 1/2 класс, Быкова Н.И. Дули Д.— М.: Просвещение, 2014.	25
9.	Изобразительное искусство 2 класс, Коротеева Е.И под ред. Б.М. Неменского. — М.: Просвещение, 2012.	25
10.	Музыка 2 класс, Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.— М.: Просвещение, 2019.	25
11.	Технология 2 класс, Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Голованова И.Л.— М.: Академкнига, 2012.	25

Физическая культура 1-4 класс, В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2018

3 КЛАСС

№	Наименование	Кол-во учебников
1.	Математика 3 класс. Чекин А.Л. - Академкнига, 2012	25
2.	Рус.язык 3 класс, Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. - Академкнига, 2013	25
3.	Литературное чтение 3 класс, Чуракова Н.А. - Академкнига, 2013	25
4.	Окружающий мир 3 класс, Плешаков А.А. - Академкнига, 2017	25
5.	Татарский язык 3 класс, Фатхуллова К.С. - Казан: Татар.кит.нәшр., 2013	15
6.	Татарский язык – Татар теле 3 класс, Ф.Ф Харисов, Шакирова Г.Р. – Казан: Магариф, 2019	15
7.	Татарский язык - Әдәби уку 3 класс, Ф.Ф. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2018	15
8.	Английский в фокусе 3/4 класс, Быкова Н.И., Дули Д. — М.: Просвещение, 2015	25
9.	Изобразительное искусство 3 класс, Горяева Н.А., Неменская Л.А. — М.: Просвещение, 2013	25
10.	Музыка 3 класс, Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. — М.: Академкнига, 2014	25
11.	Технология 3 класс, Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. — М.: Академкнига, 2012	25

4 КЛАСС

№	Наименование	Кол-во учебников
1.	Математика 4 класс. Чекин А.Л. - Академкнига, 2012	25
2.	Рус.язык 4 класс, Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. - Академкнига, 2013	25
3.	Литературное чтение 4 класс, Чуракова Н.А. - Академкнига, 2013	25
4.	Наш мир 4 класс, Федотова О.Н., Трафимова Г.В., С.А.Трафимов, 2012	25
5.	Татарский язык 4 класс, Фатхуллова К.С. - Казан: Татар.кит.нәшр., 2013	15
6.	Татарский язык – Татар теле 4 класс, Ф.Ф Харисов, Ч.М. Харисова. – Казан: Магариф, 2019	15
7.	Татарский язык - Әдәби уку 4 класс, Ф.Ф. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2018	15
8.	Английский в фокусе 3/4 класс, Быкова Н.И. , Дули Д. — М.: Просвещение, 2015	25
9.	Изобразительное искусство 4 класс, Неменская Л.А. — М.: Просвещение, 2013	25
10.	Музыка 4 класс, Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. — М.: Академкнига, 2014	25
11.	Технология 4 класс, Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. — М.: Академкнига, 2012	25
12.	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 – 5 класс, Шемшурина А. И.— М.: Просвещение, 2019 г.	25

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Татнефть-школа» соответствует требованиям образовательных стандартов, федерального перечня учебников, утвержденного Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г. №345 Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Информационно-техническое обеспечение

ЧОУ «Татнефть-школа» уделяет особое внимание информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. Имеется компьютерный класс на 10 компьютеров, мобильный класс с 20 ноутбуками, в каждом учебном классе, учебных кабинетах установлены интерактивные доски, мультимедийное оборудование, у каждого учителя начальных классов имеется ноутбук, в учительской – компьютер для делопроизводства, на уровне дошкольного образования имеется 7 проекторов, интерактивные доски в 6 группах. По всему Учреждению имеется интернет проводной: ширина пропускного канала - 10 Мб/сек. и Wi-Fi. Договор №0002/53/34/АИС-Д-17-24 от 22.03.2017., имеется электронная почта, «Pablik» - внутренняя электронная сеть ЧОУ «Татнефть-школа», электронная Библиотека ИД «Первое сентября» 2012-2017, электронная справочная система «Образование», ООО «МЦФЭР-пресс». Договор № 110/29-11/114 от 19.09.2016, собственный сайт, ведутся электронные журналы и электронные дневники.

Создана единая информационная образовательная среда. Информационный центр является неотъемлемой частью образовательного пространства Учреждения и осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание банка управленческой информации, базы данных об организации, ее материально-техническом обеспечении, кадровом составе, контингенте воспитанников и обучающихся. За отчетный период значительно пополнены электронные лаборатории педагогов дошкольного и начального общего образования. Востребованность информационной базы 100%.

Вывод: информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности ЧОУ «Татнефть-школа», в том числе за счет использования on-line методических материалов.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание ЧОУ «Татнефть-школа» типовое трехэтажное. Введено в эксплуатацию в 1984 году.

Количество обучающихся начальной школы в 2018 - 19 учебном году – 66 человек, на конец 2019 года – 73 человека.

Количество классов – 4. Средняя наполняемость – 18,25.

Для реализации деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе созданы необходимые условия:

- занятия 1-4 классов проводятся в первую смену;
- столовая на 75 посадочных мест с новым оборудованием пищеблока;
- 1 кабинет информатики, который оснащён 10 компьютерами;
- кабинеты татарского языка, изобразительного искусства, шахмат;
- лингафонный кабинет;
- учительская;
- все кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами;
- кабинет физиотерапии;
- спортивный зал (большой спортзал: современный многофункциональный с раздевалками, позволяет проводить соревнования по таким видам спорта, как мини-футбол, баскетбол, волейбол, гимнастика и акробатика;
- игровые площадки;
- кабинет музыки с музыкальной техникой;
- музыкальный зал на 50 мест с экраном 3х4;
- бассейн с двумя чашами: малая – для детей дошкольного возраста, большая для детей 7-9 лет. Имеются душевые, раздевалки, сауна.

Для обучающихся первого класса оборудована спальная комната.

Питание обучающихся организовано с учетом возрастных особенностей по заказному десятидневному меню.

Медицинский блок ЧОУ «Татнефть-школа» включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.2.2821-10, что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников и учащихся, их оздоровлением.

С целью обеспечения безопасности детей в школе функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система.

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.

№ кабинета	Наименование кабинета	оснащение
11	кабинет татарского языка	стационарный мультимедийный проектор, экран, компьютер
12	кабинет английского языка	компьютер
13	кабинет английского языка	лингафонное оборудование, компьютер
16	кабинет начальных классов	компьютер, ноутбук
21	кабинет начальных классов	стационарный мультимедийный проектор, экран, компьютер
22	кабинет начальных классов	компьютер, ноутбук
23	кабинет начальных классов	моноблок, ноутбук, принтер
24	кабинет начальных классов	интерактивная доска, проектор, компьютер, ноутбук
25	кабинет начальных классов	компьютер, ноутбук, модель строения Земли
26	кабинет начальных классов	интерактивная доска, проектор, компьютер, колонки для интерактивной доски, ноутбук
27	кабинет начальных классов	интерактивная доска, проектор, компьютер, ноутбук, цифровой микроскоп
37	кабинет татарского языка	компьютер, ноутбук
40	кабинет татарского языка	ноутбук
42	кабинет татарского языка	компьютер, ноутбук
44	кабинет музыки	моноблок, синтезатор, пианино, металлофон

Имеется спортивный зал площадью 185,3 кв. метра, оснащённость:

Наименование	количество
Параллельные гимнастические брусья (шт)	1
Разновысокие гимнастические брусья (шт)	1
Перекладины гимнастические (шт)	1
Навесные перекладины (шт)	1
Бревно гимнастическое (шт)	2
Стенка гимнастическая (шт)	4
Козел гимнастический (шт)	1
Конь гимнастический (шт)	1
Канаты гимнастические (шт)	2
Мост гимнастический (шт)	2
Скамейки гимнастические маленькие (шт)	6
Волейбольные стойки (пар)	1
Щиты баскетбольные (пар)	2
Кольца баскетбольные (пар)	2
Щиты для метания (шт)	1
Стойка для прыжков (пар)	1
Барьеры учебные (шт)	3
Сетка волейбольная (шт)	2
Маты гимнастические (шт)	20
Обручи диаметром 90 – 95 см. (шт)	6
Флажки цветные (шт)	30
Эстафетные палочки (шт)	12

Стол для настольного тенниса (шт)	1
Набор для настольного тенниса (шт)	3
Скакалки гимнастические (шт)	10
Рулетки (шт)	2
Секундомеры (шт)	1
Мячи для метания (150 гр - шт)	6
Мячи баскетбольные (шт)	20
Мячи волейбольные (шт)	13
Мячи футбольные (шт)	15
Штанга (шт)	1
Лыжи (пар)	50
Ботинки лыжные (пар)	50
Палки лыжные (пар)	50
Компьютер (шт)	1
Гимнастическая скамейка большая (шт)	1
Фишки футбольные (шт)	20
Шахматы	2

В 2019 году прослеживается дальнейшая положительная динамика развития материально-технической базы ЧОУ «Татнефть-школа».

Общая сумма доходов за 2019 год составляет 76092 тыс.руб., в том числе доход состоит из:

- Средств учредителя ПАО «Татнефть» на сумму - 36 432 тыс. руб.;
- Субсидий из бюджета РТ негосударственным общеобразовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы в сумме – 7269 тыс. руб.;
- Родительской платы – 32391 тыс. руб.

За отчетный период с целью повышения уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса выполнены следующие мероприятия::

- Проведен текущий ремонт помещений в учреждении на сумму 323 тыс.руб.;

Расходы на приобретение составили 2 946 тыс.руб., в том числе на:

- Инвентарь - 1 707 тыс.руб.;
- Канцелярские расходы - 196 тыс.руб.;
- Материалы - 774 тыс.руб.;
- Медикаменты - 105 тыс.руб.;
- -Спецодежда и средства специальной защиты - 164 тыс.руб.

Запланированные мероприятия по оснащению развивающей предметно-пространственной среды базы ЧОУ «Татнефть-школа» выполнены полностью.

Вывод: Данные показатели демонстрируют стабильно высокую динамику оснащения материально-технической базы ЧОУ «Татнефть-школа» за счет средств бюджета Республики Татарстан, средств учредителя – ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина и средств родителей. Материально-техническая база ЧОУ «Татнефть-школа» полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям основной общеобразовательной программы базы ЧОУ «Татнефть-школа». Все учебные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов, приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

VI. Результаты анализа показателей деятельности
Частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа»
за 2019 год

Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. Дошкольное образование.

№ п/п	Показатели	Показатели 2018 года
I. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	99
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 / 100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 / 88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 / 88 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 76 %
1.8.1	Высшая	10 / 53 %
1.8.2	Первая	9 / 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 / 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 / 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 / 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 /118 1 / 4,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
II. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6, 6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	600 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	Да

Данные приведены по состоянию за 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	x
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	x
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (86,79%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	x
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	x
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	x
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	x
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	73 (100%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		50 (76%)
– федерального уровня		7(11%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	x
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	x
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (30%)
– первой		14 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (11 %)
– больше 30 лет		6 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (23%)

– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Вывод

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления ЧОУ «Татнефть-школа» соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед ЧОУ «Татнефть-школа». Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного и начального общего образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития ЧОУ «Татнефть-школа» в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

- положительная оценка качества образования (по результатам опроса родителей);
- востребованность образовательных услуг ЧОУ «Татнефть-школа» среди родительской общественности;
- высокий уровень показателей реализации образовательных программ в ЧОУ «Татнефть-школа» по итогам учебного года;

- активная работа педагогического коллектива ЧОУ «Татнефть-школа» в республике, городе (через участие в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах);
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, преобразование предметно-развивающей среды;
- включение родителей в образовательный процесс через проектную деятельность и др. формы работы.

Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Основные направления ближайшего развития ЧОУ «Татнефть-школа»

- совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
- повышение компетенций педагогов через инновационную деятельность, изучение новых практик;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.